Министерство социальной политики Нижегородской области

ГКУ "Управление социальной защиты населения г. Арзамаса"

Государственное бюджетное учреждение
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями города Арзамаса»

Социально-оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

«Планета Мира»

ПРОГРАММА
«Формула счастья»

Сроки реализации программы – июнь-август 2022 года

г. Арзамас, 2022г.

Программа
социально-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей с ограниченными возможностями здоровья
«Формула счастья»

1. Информационная карта программы

Полное название программы	Программа «Формула счастья» социально-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-инвалидов и детей, испытывающих трудности в социальной адаптации) «Планета Мира»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Администрация ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса»
Контактный телефон, электронный адрес	тел.:8(831-47)7-13-42 e-mail: rcdpov@soc.arz.nnov.ru
Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России №1008 от 29 августа 2013 г.)	Программа «Формула счастья» социально-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета Мира»для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-инвалидов и детей, испытывающих трудности в социальной адаптации), имеет социально-педагогическую направленность.
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Целевая группа программы – дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети-инвалиды и дети, испытывающие трудности в социальной адаптации12 лет и старше (1, 2 смены), 7-11 лет (3 смена), признанные нуждающимися в предоставлении отдыха и оздоровления, имеющие Направление, выданное уполномоченным органом.
Краткая аннотация содержания программы	Цели и задачи программы «Формула счастья» СОЛ «Планета Мира» реализуются посредством организации мероприятий следующих тематических направлений: 1) *физкультурно-оздоровительное направление* – блоки «Город Здоровья», «Город Силы духа» - включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, витаминизацию детей. Физкультурно-оздоровительное направление включает следующие мероприятия: • осмотр детей медицинским работником, организация здорового питания детей; • ежедневная утренняя гимнастика; • социально-медицинские мероприятия по индивидуальным показаниям; • эстафеты и соревнования, спортивные праздники и игры; • мероприятия по пожарной безопасности, электробезопасности, безопасному поведению во дворе, в общественных местах, на водоёмах; • мероприятия по профилактике употребления наркотических веществ, алкоголя, табакокурения; • мероприятия по правилам дорожного движения; • мероприятия по укреплению санитарно-гигиенических навыков. Информация о проведении физкультурно-оздоровительных мероприятийна сайте ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса», в социальной сети «ВКонтакте» в группе учреждения «В Центре ПОЗИТИВ!» под хэштегами #Счастьеесть, #Бытьздоровым.

	2) *духовно-нравственное направление* – блок «Город Гармонии», «Город Вдохновения» - мероприятия на основе изучения русского искусства, литературы, живописи, музыки, архитектуры, народного творчества, способствующие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров, направленные на формирование единого коллектива с эмоциональным климатом взаимопонимания, сотрудничества и взаимопомощи. Духовно-нравственное направление включает следующие мероприятия: • социально-психологические тренинги; • коллективные творческие дела; • игровые программы; • мастер-классы; • конкурсные программы; • фотоконкурс; • музыкальные встречи; • экскурсии; • викторины. Информация о проведениидосуговых мероприятийна сайте ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса», в социальной сети «ВКонтакте» в группе учреждения «В Центре ПОЗИТИВ!» под хэштегами #Счастьеесть, #Счастьедружить. 3) *гражданско-патриотическое направление* – блок «Город Патриот» - включает в себя мероприятия по изучению истории, традиций, культуры России. Дети приобретут дополнительные знания об истории пионерской организации, её символике, лучших традициях. Информация о проведениипроекта на сайте ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса», в социальной сети «ВКонтакте» в группе учреждения «В Центре ПОЗИТИВ!» под хэштегами #Патриот, #Пионерии100, #100летпионерии. 4) *трудовое и экологическое направления* – «Город Созидания» - мероприятия, направленные на воспитание уважения к людям труда, творческого отношения к труду, работа в творческих мастерских центра, формирование представлений о бережном отношении к родной природе. Трудовое и экологическое направления включает следующие мероприятия: • трудовые бригады; • познавательные беседы; • мастер-классы; • экологические викторины и конкурсы. Информация о проведениимероприятийтрудовой и экологической направленности на сайте ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса», в социальной сети «ВКонтакте» в группе учреждения «В Центре ПОЗИТИВ!» под хэштегами #Счастьеесть, #Счастьевтруде, #Счастьевкрасотеприроды. Внедрение системы самоуправления, стимуляции активности и успешности детей будет способствовать формированию собственной деятельностной активности участников смены, развитию навыков позитивного мировосприятия, формированию культуры активного досуга. В качестве индикаторов личностного роста выступят

	системы коллективного и индивидуального поощрения детей. По итогам индивидуального поощрения будет выбран участник, который будет удостоен звания *«Суперсчастливчик»,* системы коллективного поощрения - *«Суперсчастливый город-отряд».* Итоговым мероприятием смены станет праздник «Формула счастья» - батл.
Предполагаемый социальный эффект программы	Результат проведения мероприятий программы «Формула счастья» социально-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета Мира» заключается в комплексном гармоничном развитии детей. Индивидуальный подход позволит даже в рамках групповой формы работы раскрыть и развить творческие способности участников смены, почувствовать себя успешными и счастливыми. Реализация программы даст опыт позитивного общения, выражения себя в творчестве, научит детей создавать праздник для себя и других. Дети приобретут дополнительные знания об истории России, пионерской организации, её лучших традициях. Опыт активного участия в проживании мероприятий смены, опыт успешности в коллективных делах будет стимулировать собственную жизненную активность детей с сохранением позитивного эмоционального настроя.
Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей	**Цель программы:** Создание оптимальных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развитие навыков позитивного мировосприятияна основе включения детейв разнообразную, общественно-значимую деятельность. **Задачи программы:** 1. Обеспечить условия для оздоровления детей, развития у них культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни. 2. Способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала детей. 3. Предоставить ребенку возможность для самореализации индивидуального личностного потенциала. 4. Содействовать формированию у воспитанников навыков общения и толерантности. 5. Способствовать развитию уважения к своей стране, её истории, чувства товарищества, сотрудничества и патриотизма через реализацию программы «Патриот». 6. Обеспечить удовлетворенность детей и родителей качеством предоставления услуг по организации летнего отдыха и оздоровления.
Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)	В результате проведения мероприятий программы «Формула счастья» социально-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с ограниченными возможностями здоровья «Планета Мира» планируется достижение следующих результатов: 1.Обеспечено укрепление здоровья детей, закреплены знания основ здорового образа жизни, сформированы полезные привычки. 2.Созданы условиядля самореализации детей в разнообразных видах деятельности, реализации их потенциальных возможностейи коммуникативной культуры через коллективно-творческие дела смен лагеря. 3.Участники программы приобретут знания об истории пионерской организации, её традиций и обычаев через реализацию программы «Патриот», результатом которого станет выпуск электронного дайджеста–журнала. 4.Сформирован единый коллектив содружества и сотворчества детей и взрослых с эмоциональным климатом взаимопонимания, сотрудничества, культуры общения.

	5.Участники смены приобретут опыт деятельностной активности. По результатам индивидуального поощрения будет выбран участник, который будет удостоен звания *«Суперсчастливчик»,* системы коллективного поощрения - *«Суперсчастливый город-отряд».* 6.Обеспечена удовлетворенность детей и родителей качеством предоставления услуг по организации летнего отдыха и оздоровления.
Кадровое обеспечение программы: - перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность и квалификация); - описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования	1. Начальник лагеря – Малицкая Ольга Леонидовна, заведующий отделением дневного пребывания. 2. Старшая вожатая – Шульгинова Альбина Александровна, социальный педагог. 3. Воспитатели: - Парфёнова Наталия Алексеевна, воспитатель; -Вьюнова Татьяна Васильевна, воспитатель; -Гриник Мария Александровна, воспитатель. 4. Руководители кружков: - Синицына Маргарита Арсентьевна, инструктор по труду; - Зубина Наталья Николаевна, музыкальный руководитель; - Маюрова Елена Анатольевна, логопед; - Халатова Любовь Ивановна, логопед; - Тузова Валентина Викторовна, учитель-дефектолог. 5. Педагог-психолог: - Борискова Ильяна Игоревна, педагог-психолог. Подготовка педагогического состава СОЛ ведется в течение года на методических учебах отделения дневного пребывания, выездных обучающих семинарах, производственных совещаниях коллектива.
Методы оценки эффективности	Наблюдение, анализ достижений детей,коллективной и индивидуальной активности (система поощрения коллективной и индивидуальной активности),создание электронного дайджеста – журнала, анкетирование детей и родителей, Мониторинг-карта, Рейтинг мероприятий, методика оценки психологической атмосферы в коллективе А.Ф. Фидпера, анкетирование педагогов по итогам смены.
Наличие системы стимулирования	Система поощрения коллективной и индивидуальной активности
Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы	На детском уровне, на родительском уровне, на уровне администрации социально-оздоровительного лагеря
Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылку)	Опыт реализации программы «Формула счастья» социально-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета Мира» будет освещен на официальном сайте ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» http://soc52.ru/rcdpov-arz в разделе «Новости», в также на страничке в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».

2. Пояснительная записка

«Научить человека быть счастливым нельзя,
но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно»
А.С. Макаренко

Стремление к счастью – великая движущая сила деятельности человека на Земле вне зависимости от его расовых или национальных характеристик, мировоззрения, социального статуса. Именно стремление человека к счастью движет им в поиске истины, добра и

красоты.Формирование у ребенка способности быть счастливым востребовано временем и духовно-социальной атмосферой общества, проживающего разные периоды своей истории.

Особое внимание заслуживают дети с инвалидностью, у которыхвследствие инвалидизации создается «тяжелый психологический фон», онииспытывают трудностив выстраивании отношений с окружающими, проявляютзакомплексованность, эмоциональную неустойчивость, неуверенность в собственных силах и отсутствие инициативы. Все эти свойства личности могут быть причиной нарушений адаптации к социальному окружению в целом. Ребенок, не обученный элементарному взаимодействию с окружающим миром, не способный самостоятельно выбирать свой вариант поведения боится окружающей жизни или выбирает асоциальный вариант поведения.

Отсутствие счастья как основания жизни ребёнка ведёт к понижению жизненного тонуса, пессимистическому отношению к будущему, агрессии. Отсутствие у ребёнка способности проживать счастье нормальной человеческой жизни приводит к поиску его вне культуры человеческого общежития. В поисках острых ощущений и переживаний он выходит за пределы реальной жизни – совершает преступления, так как не умеет находить счастливые стороны процесса жизни в её повседневных проявлениях и многообразии.

Лучший способ развить букет достойных качеств - содействовать развитию способности человека быть счастливым. Способность быть счастливым - не врожденное качество, оно не передается по наследству и не вручается ребенку родителями или педагогами, оно формируется в процессе его жизнетворчества. Формирование привычки жить на высоком эмоциональном тоне, видеть хорошее, а не плохое, заниматься любимым делом, делиться своим счастьем с окружающими – главная воспитательная задача, которая реализуется через развитие идеи феликсологии на основании гуманистического воспитания. Эта идея стала основой создания данной программы.

Реализация комплексной программы летней оздоровительной кампаниисоздаёт все необходимые условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей с инвалидностью, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации и общении. И в дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены способности, навыки и умения дети эффективно будут переносить в повседневную жизнь.

Программа «Формула счастья» является одним из основных компонентов деятельности социально-оздоровительного лагеря для детей с инвалидностью и детей, испытывающих трудности в социальной адаптации. Новые формы работы с детьми, мероприятия программы основаны на принципах, изложенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в проекте автономной некоммерческой организации «Россия-страна возможностей» «Счастье есть», поддержанный 4 октября 2019 года Президентом Российской Федерации В.В.Путиным.Со слов генерального директора АНО «РСВ» Алексея Комиссарова – «#Счастьеесть - это истории о том, что для того,чтобы чувствовать себя счастливым, не нужно многого, что оно в мелочах и маленьких радостях».

Программа «Формула счастья» имеет социально-педагогическую направленность и является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях летнего социально-оздоровительноголагеря с дневным пребыванием.Каждый день охватывает разнообразные виды физкультурно-оздоровительной, познавательной, творческой, трудовой деятельности детей с учетом их индивидуальных интересов и склонностей по направлениям, определенным Стратегией:

1. Гражданское воспитание – мероприятия, направленные на создание условий для воспитания чувства ответственности перед собой и другими, чувства гордости за достижения своих сограждан, земляков, родителей, патриотизма, воспитание правовой культуры.

2. Духовно-нравственное воспитание – мероприятия на основе изучения русского искусства, литературы, живописи, музыки, архитектуры, народного творчества, способствующие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров, направленные на формирование единого коллектива с эмоциональным климатом взаимопонимания, сотрудничества и взаимопомощи.

3. Физкультурно-спортивное воспитание – мероприятия по оздоровлению детей, формированию потребности в здоровом образе жизни, развитию культуры безопасной жизнедеятельности.

4. Экологическое воспитание – мероприятия, направленные на формирование представлений о бережном отношении к родной природе.

5. Просветительское воспитание – мероприятия, направленные на формирование у детей культуры инавыков здорового образа жизни и санитарно-просветительская работа,повседневное гигиеническое воспитание и образование.

6. Трудовое и общественно-полезное воспитание – мероприятия, направленные на воспитание уважения к людямтруда, творческого отношения к труду, как к основе развития человека.

7. Культурологическое воспитание – мероприятия, направленные на развитие вкуса и чувства любви кпрекрасному, не только в музыке, искусстве, литературе, но и в общении,одежде и т.д.

8. Лидерское воспитание – мероприятия, направленные на формирование и развитие организаторскихкачеств, умений и навыков самоопределения, саморазвития исамовыражения.

Ведущей воспитательной функцией программы «Формула счастья» является содействие формированию у детей – участников смены –самопознанию и развитию навыков позитивного мировосприятия.

В рамках гражданско-патриотического направления реализуется программа «Патриот». Направление её работы проведение мероприятий, посвященных истории России, создания пионерской организации, её обычаев и традиции - интерактивные конкурсные программы, познавательные беседы, просмотр тематических видеофильмов по военной тематике, о пионерской организации.

Актуальность программы «Формула счастья» социально-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета Мира» заключается в популяризации понятия «счастья», хотеть и быть счастливым и увеличения количества положительного контента в сети Интернет под хэштегом #Счастьеесть. Дети с инвалидностью, как правило, испытывают трудности в общении, в самореализации, уходят в свой мир фантазий и им нелегко справляться со своими личностными проблемами.

По результатам диагностики детей школьного возраста социально-реабилитационных групп отделения дневного пребывания в 2021 году – из 100% детей – около 58% по показателю шкалы самооценки «Счастье» ощущают себя более или менее счастливыми или несчастливыми. На вопрос педагога-психолога о том, что такое счастье, школьники ответили следующим образом:

- 28% - друзья, но не получается знакомиться с новыми людьми,
- 32% - любимое занятие и хотелось бы его найти,
- 16% - когда в семье всё хорошо,
- 24% - испытывают недовольство своей внешностью.

Программа «Формула счастья» создаёт условия для широких интересов и большого спектра значимых объектов, возможности проживания счастливого состояния через новые знания, приобретение различных навыков и жизненного опыта, что способствует самосовершенствованию и самореализации возможностей ребёнка.

Тематика программы тесно связана с Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», с письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 27.12.2019 №316-436471/19 «О поддержке проекта «Счастье есть», постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2022 годы» 13 октября 2022 г., 20 ноября 2022 г., распоряжением правительства Нижегородской области от 26.04.2022 №425-р "О создании организационного комитета по подготовке и празднованию 100-летия Всесоюзной пионерской организации на территории Нижегородской области в 2022 году".

Педагогическая направленность «Формула счастья» социально-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета Мира» заключается в комплексном гармоничном развитии детей. Содержательный компонент программы в полной мере отвечают их возрастным особенностям. Индивидуальный подход позволяет даже в рамках групповой формы работы раскрыть и развить творческие способности участников смены, раскрыть для них новый чудесный мир, почувствовать себя успешным и счастливым.Программа призвана создавать

условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве, учит детей создавать праздник для себя и других. Участие в играх придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит и помогает общаться.

Новизна заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, экологической, творческо-познавательной деятельности, делая акцент на осознание и понимание ребёнком, что счастье – это сам человек и оно рядом – семья, друзья, здоровье, любимое занятие, интересные новые знания, добрые дела.

Участниками программы социально-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Формула счастья» являются дети с инвалидностью и дети, испытывающие трудности в социальной адаптации.Возрастной диапазон – 12-18 лет (1-2 смены), 7-11 лет (3 смена).

Партнерами программы социально-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета Мира» являются Арзамасский Историко-художественный музей, Детская городская библиотека им. А.П. Гайдара, Мемориальный музей А.М. Горького, историко-художественный музей.

Смены будут проходить на базе отделения дневного пребывания ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса».

На протяжении смены дети пройдут курс социально-медицинской реабилитации по индивидуальным показаниям.

Цель программы: создание оптимальных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развитие навыков позитивного мировосприятияна основе включения детей в разнообразную, общественно-значимую деятельность.

Задачи программы:

1. Обеспечить условия для оздоровления детей, развития у них культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни.
2. Способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала детей.
3. Предоставить ребенку возможность для самореализации индивидуального личностного потенциала.
4. Содействовать формированию у воспитанников навыков общения и толерантности.
5. Способствовать расширению кругозора об истории России, создания пионерской организации, тимуровском движении.
6. Обеспечить удовлетворенность детей и родителей качеством предоставления услуг по организации летнего отдыха и оздоровления.

Концепция программы

Забота о счастье ребёнка в процессе воспитания является аспектом гуманистической педагогики, показателем культуры общества, составной частью цели гуманистического воспитания, так как способствуют максимальному развитию личности ребёнка, реализации его способностейи творческого потенциала.

Идеи гуманистической педагогики составляют основу концепциилетнего отдыха детей (творческое развитие и саморазвитие ребенка с учетомего индивидуальных особенностей), которая в условиях социально-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием по программе «Формула счастья» строится на следующих принципах организации и содержания деятельности:

- ✓ Принцип вариативности – право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
- ✓ Принцип либеральности – право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
- ✓ Принцип успешности – право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
- ✓ Принцип системности – право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
- ✓ Принцип самоуправляемости – право, обеспечивающее возможность ребенку реализовать свои социальные функции: гражданина, патриота и т.д.;
- ✓ Принцип сотрудничества – право ребенка решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми;
- ✓ Принцип комфортности – право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях;
- ✓ Принцип адаптивности – право на обеспечение механизмами и способами вхождения ребенка в сложную обстановку нестабильного общества;

- ✓ Принцип рекреативности – право ребенка на отдых, игру и развлечения.
- ✓ Принцип взаимосвязи педагогического и детского коллективов, предполагающий формирование временных групп по подготовке и проведению различных мероприятий, освещению жизнедеятельности лагеря, организацию творческих коллективов (творческой мастерской, музыкальной студии).
- ✓ Принцип комплексности оздоровления и воспитания, регламентирующий распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы в соответствии с поставленными задачами и включающий оценку эффективности пребывания детей в лагере.

С целью стимулирования собственной социальной активности детей – участников смены – в социально-оздоровительном лагере введена система соуправления, использование элементов технологии геймификации в коллективном и индивидуальном поощрении детей.

Итоговым мероприятием смены станет праздник «Формула счастья».

3. Планируемые результаты

В результате проведения мероприятий программы «Формула счастья» социально-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с инвалидностью и детей, испытывающих трудности в социальной адаптации «Планета Мира» планируется достижение следующих результатов:

1. Будет обеспечено укрепление здоровья детей, закреплены знания основ здорового образа жизни, сформированы полезные привычки (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены).
2. Будут созданы условия для самореализации детей в разнообразных видах деятельности, реализации их потенциальных возможностейи коммуникативной культуры через коллективно-творческие дела смен лагеря;
3. Участники программы приобретут дополнительные знания об истории России, пионерской организации, её обычаях и традициях, тимуровском движении через реализацию программы «Патриот», результатом которого станет выпуск электронного дайджеста – журнала.
4. Будет сформирован единый коллектив содружества и сотворчества детей и взрослых с эмоциональным климатом взаимопонимания, сотрудничества, культуры общения.
5. Участники смены приобретут опыт деятельностной активности. По результатам индивидуального поощрения будет выбран участник, который будет удостоен звания *«Суперсчастливчик»,* системы коллективного поощрения - *«Суперсчастливый город-отряд».*
6. Будет обеспечена удовлетворенность детей и родителей качеством предоставления услуг по организации летнего отдыха и оздоровления.

4.Содержание программы

Участники программы

Целевая группа: дети-инвалиды и дети, испытывающие трудности в социальной адаптации12 лет и старше (1, 2 смены), 7-11 лет (3 смена), признанные нуждающимися в социальном обслуживании и имеющие Индивидуальную программу предоставления социальных услуг или Направление, выданное уполномоченным органом.

В реализации Программы участвуют:

- специалисты ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса»;
- родители (законные представители) детей, посещающих лагерь;
- партнеры программы (сотрудники музеев и библиотек г. Арзамаса)

Счастье, радость, удовольствие, – это все то, что хочет испытывать каждый человек, то, к чему стремится каждый из нас. Работа социально-оздоровительного лагеря будет организована так, чтобы глаза детей лучились радостью, а в сердца вошли любовь, доброта, желание дружить и помогать людям.

Программа «Формула счастья» предполагает, что летний оздоровительно-реабилитационный лагерь – это *Государство Детства*, имеющее своего *Президента* (начальник лагеря), *премьер-министра* (старший вожатый),*Думу*(сотрудники лагеря и представители детей от каждого отряда). *Государство Детства* имеет свою структуру управления, свод законов и

правил, в котором дружно и миролюбиво живут взрослые и дети различных возрастов и уровней развития, разных по социальному статусу, национальности и вероисповеданию. (Приложение №1)

Государство Детства состоит из городов, имеющих различные статусы:

- 3 города - отряда, в которых проживают дети. Руководит городом–командир города-отряда;
- 6городов, в которых руководители (сотрудники СОЛ) проводят медицинские процедуры, физкультурно-оздоровительные, познавательные, художественно-творческие, музыкальные занятия и мероприятия. (Приложение №2)

В основе программы «Формула счастья» лежит *сюжетно-ролевая игра «Весёлый тур».*Ежедневно дети будут отправляться в тур по *Маршруту* в соответствии с программными мероприятиями по *Государству Детства* из города в город.

Все принимающие участие в игре (в том числе и взрослые) являются участниками *Весёлого тура*.

Из участников смены формируются 3 города-отряда по 8-9 человек. Каждый *Город-отряд* выбирает *командира*отряда. У каждого *Города-отряда* есть свои визитные данные (название, девиз, песня, маршрут). *Города-отряды*планируют свою работу в соответствии с общим планом социально-оздоровительного лагеря.

Каждый день смены лагеря посвящен активному проживанию увлекательных маршрутов *Весёлого тура*. Задача, которая стоит перед каждым *городом-отрядом* разгадать к концу смены Формулу счастья. Для этого в конце каждого лагерного дня *Президент, премьер-министр и Дума* по итогам голосования будут присуждать по одной из букв формулы счастья самому активному *городу-отряду*.*Город-отряд*, который первый соберет *Формулу счастья* в конце смены, будет ожидать главный приз и получение звания *«Суперсчастливый город-отряд»*.

Формула счастья: СЧАСТЬЕ = ДРУЖБА+ЗДОРОВЬЕ+ХОББИ.

В последний день смены каждый участник сможет выразить своё мнение о том, чтоещё можно добавить в формулу счастья.

Для поощрения собственной активности детей в организации деятельности социально-оздоровительного лагеря, их мотивации к активной реализации своих способностей, интересов в пространстве летнего лагеря создана система и индивидуального поощрения участников смены.

Ежедневно самые активные участники *городов-отрядов*по итогам закрытого голосования будут получать улыбки в форме смайликов и размещать их на персональной доске достижений *«Копилка счастья»*.

Результаты ежедневного голосования будут сообщаться утром следующего дня на лагерном сборе *городов-отрядов*.По итогам наибольшего количества улыбок в конце сменыучастник будет удостоен титула *«Суперсчастливчик»*и поощрен памятным призом.

Высшим органом самоуправления является общий сбор *городов-отрядов*. Он собирается ежедневно по утрам и рассматривает вопросы предстоящих мероприятий, подводититоги предыдущего дня, коллективно утверждает нормы, правила, законы жизни лагеря.

Центр управления социально-оздоровительным лагеря *–Президент, премьер-министр, Дума*, который собирается ежедневно после обеда и обсуждает следующие вопросы:

- результаты прошедшего дня, подведение итогов коллективного и индивидуального голосования;
- обсуждение проблемных ситуаций;
- анализ подготовки мероприятий по тематическому плану смены.

В каждом городе-отряде:

- *СПЕЦКОРы – Специальные Корреспонденты*– освещениесобытий *Весёлого тура*, выпуск стенгазет, подготовка статей на официальный сайт ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса», ежедневные заметки о работе лагеря на странице лагеря в ВКонтакте под хэштегом #Счастьеесть, фотолетопись жизни смены;
- *ОВД – Отряд Важных Дел* – организация трудовых десантов, социально-значимых дел;
- *ГОФ – Группа Одаренных Фантазеров* – подготовка творческих мероприятий, праздников, организация культурного досуга;
- *СЭР – Спортивные Энергичные Ребята*–подготовка физкультурно-оздоровительных мероприятий, проведение зарядки.

<u>В каждом *Городе-отряде* есть отрядный уголок с #Счастьеесть, в котором:</u>

*Название отряда;

*Девиз, эмблема, песня;

*«Наша дружная семья – талантами сильна» (план на день)

*«А сейчас для удивленья вам сюрпризы, поздравленья»

Информационный стенд СОЛ:

*Режим дня

*«А у нас…» (план работы на смену)

*«Приглашаем на кружок – торопись скорей, дружок»

*Ящик «Задаем вопросы» (вопросы начальнику лагеря, вожатым)

Доска достижений *«Копилка счастья»*:

*Имена и фамилии детей СОЛ (смайлики)

Трекер настроения СОЛ

*Имена и фамилии детей СОЛ (красный цвет – «отличное», желтый цвет – «спокойное», синий цвет – «грустное»)

Организация жизнедеятельности детей вСОЛ «Планета Мира» реализуются посредством организации мероприятий следующих тематических направлений:

1) *физкультурно-оздоровительное направление* – «Город Здоровья», «Город Силы духа» - включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, витаминизацию детей.

Физкультурно-оздоровительное направление включает следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником, организация здорового питания детей;
- ежедневная утренняя гимнастика разной тематики, спортивные игры;
- эстафеты и соревнования, спортивные праздники;
- воздушные и солнечные ванны;
- социально-медицинские мероприятия по индивидуальным показаниям;
- мероприятия по пожарной безопасности;
- мероприятия по правилам дорожного движения;
- мероприятия по укреплению санитарно-гигиенических навыков.

Информация о проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий на сайте ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса», в социальной сети «ВКонтакте» в группе учреждения «В Центре ПОЗИТИВ!» под хэштегами #Счастьеесть, #Бытьздоровым.

2) *духовно-нравственное направление*- «Город Гармонии», «Город Вдохновения»-мероприятия на основе изучения русского искусства, литературы, живописи, музыки, архитектуры, народного творчества, способствующие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров, направленные на формирование единого коллектива с эмоциональным климатом взаимопонимания, сотрудничества и взаимопомощи:

- социально-психологические тренинги;
- коллективные творческие дела;
- игровые программы;
- мастер-классы;
- конкурсные программы;
- фотоконкурс;
- музыкальные встречи;
- экскурсии;
- викторины.

Информация о проведении досуговых мероприятий на сайте ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса», в социальной сети «ВКонтакте» в группе учреждения «В Центре ПОЗИТИВ!» под хэштегами #Счастьеесть, #Счастьедружить.

3) *гражданско-патриотическое направление* – «Город Патриот» - включает в себя мероприятия по изучению истории России, развития пионерской организации, ее лучших традиций и обычаев, тимуровском движении. Формы проведения мероприятий: программа «Патриот».

Информация о проведении проекта на сайте ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса», в социальной сети «ВКонтакте» в группе учреждения «В Центре ПОЗИТИВ!» под хэштегами #Патриот, #Пионерии100, #100летпионерии.

4) *трудовое и экологическое направления*–«Город Созидания» - мероприятия, направленные на воспитание уважения к людям труда, творческого отношения к труду, работа в творческих мастерских центра, формирование представлений о бережном отношении к родной природе:

- трудовые бригады;
- познавательные беседы;
- мастер-классы;
- экологические викторины и конкурсы.

Информация о проведении мероприятий трудовой и экологической направленности на сайте ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса», в социальной сети «ВКонтакте» в группе учреждения «В Центре ПОЗИТИВ!» под хэштегами #Счастьеесть, #Счастьевтруде, #Счастьевкрасотеприроды.

Праздник «Формула счастья», как итог реализации программы, будет проводиться по окончании каждой смены с использованием инновационной формы проведения массовых мероприятий – батл. Каждый *«Город-отряд»* будет соревноваться в большом батле: литературном, музыкальном, спортивном, интеллектуальном за звание «Мега счастливый город». На итоговом мероприятии смены будут представлены 5 минипроектов «Роботёнок» изобретенного робота-помощника.

В завершении летней социально-оздоровительной кампании одной из площадок традиционного итогового мероприятия ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» «Скоро в школу!» станет праздник«Формула счастья». На празднике«Формула счастья» будут приглашены самые активные участники прошедших смен социально-оздоровительного лагеря.

1. Этапы реализации программы

Отличительной чертой программы «Формулы счастья» является ее универсальность – программу можно использовать в течение нескольких лет, меняя только тематику основных мероприятий.

№ п/п	Этапы и сроки реализации программы	Содержание деятельности	Ответственный
1.	1 этап – подготовительный. апрель – май 2022 года	- проведение совещаний при директоре и по подготовке ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» к летнему сезону; - издание приказа ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» о проведении летней кампании; - разработка программы деятельности социально-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием (СОЛ)«Планета Мира»; - подготовка методического материала для сотрудниковСОЛ; - комплектование кадрового состава СОЛ; - комплектование лагеря, прием заявлений родителей (законных представителей) о зачислении детей в лагерь; - составление необходимой документации для деятельности СОЛ (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.);	Администрация, Заведующий ОДП, ОМСР, специалисты ОДП, ОППП, ОМСР

		- подготовка дидактических материалов, разработка сценариев общих мероприятий. -подготовка материально-технической базы (медицинское, игровое, развивающее оборудование). - подготовка учреждения к приему детей, оформление помещений, стендов.	
2.	2 этап – организационный (1-2 день смены каждой смены)	- знакомство детей друг с другом, создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе; - предварительное анкетирование детей и родителей по вопросам их ожиданий от летнего отдыха и оздоровления; - презентация предстоящей деятельности; - проведение диагностики детей по выявлению лидерских,организаторских и творческих способностей; - запуск программы; - формирование органов самоуправления; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. - адаптация детей к выполнению распорядка дня и соблюдению санитарно-гигиенических норм.	Начальник СОЛ, старший вожатый, вожатые, педагог-психолог
3.	3 этап – основной (3-19 день смены)	- реализация основных форм работы с детьми вСОЛ, мероприятий программы; - предоставление социально-медицинских услуг по индивидуальным показаниям.	Начальник СОЛ, старший вожатый, сотрудники СОЛ
4.	4 этап – заключительный (20-21 день смены)	- подготовка к закрытию смены, проведение праздника «Формула счастья»; - мониторинг удовлетворенности родителей и детей организацией летнего социально-оздоровительного отдыха; -оформление и описание результатов.	Начальник СОЛ, старший вожатый, сотрудники СОЛ

РЕЖИМ ДНЯ
социально-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета Мира»
по программе «Формула счастья»:

1,2 смена (08:30-14:30)
08:30- 08:40 – Приход детей, свободные игры на свежем воздухе
08:40-09:00 – Утренняя гимнастика
09:00-09:10 – Подготовка к завтраку – гигиенические процедуры (мытье рук)
09:10-09:30 – Завтрак
09:30-09:45 – Общий сбор – ФОРУМ, презентация программы дня, подъем флага
09:45-10:30 – Проведение мероприятий по плану СОЛ
10:30-11:10 – Прогулка
11:10-12:35 - Проведение мероприятий по плану СОЛ
12:35-13:05 - Прогулка
13:05-13:15 – Подготовка к обеду - гигиенические процедуры (мытье рук)
13:15-13:45 – Обед

13:45-14:15 – Проведение мероприятий по плану СОЛ
14:15-14:30 – Общий сбор – ФОРУМ, подведение итогов дня, спуск флага
14:30 – Уход домой

3 смена (08:30-18:00)
08:00-08:40 – Постепенный приход детей, свободные игры на свежем воздухе
08:40-09:00 – Утренняя гимнастика
09:00-09:10 – Подготовка к завтраку – гигиенические процедуры (мытье рук)
09:10-09:30 – Завтрак
09:30-09:45 – Общий сбор – ФОРУМ, презентация программы дня, подъем флага
09:45-10:30 – Проведение мероприятий по плану СОЛ
10:30-11:10 – Прогулка
11:10-12:35 - Проведение мероприятий по плану СОЛ
12:35-13:05 - Прогулка
13:05-13:15 – Подготовка к обеду - гигиенические процедуры (мытье рук)
13:15-13:45 – Обед
13:45-14:00 – Подготовка к тихому часу
14:00-16:00 – Тихий час
16:00-16:40 – Подъем, подготовка к полднику - гигиенические процедуры (мытье рук)
16:40-17:00 - Полдник
17:00-17:15 – Общий сбор, подведение итогов дня
17:15-18:00 – Уход домой

6. Механизм оценки эффективности программы

Оценка эффективности программы осуществляется путем анализа данных по следующим критериям и показателям:

- *Оздоровление детей, содействие развитию культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни.*

Показатели: соблюдение режима дня, сбалансированное питание, проведение социально-медицинских реабилитационных мероприятий в индивидуальном режиме, участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, отсутствие травматизма, инфекционных заболеваний, готовность придерживаться полезных привычек, показатели эффективности оздоровления.

Методы определения: Наблюдение, анкетирование, диагностика эффективности оздоровления детей в лагере, ведение Карты оздоровления на каждого участника смены, анализ травматизма и заболеваемости, опрос «Здоровый образ жизни – это…».

- *Приобретение детьми дополнительных знаний о научных изобретениях (роботах), реализация проекта «Парад роботов».*

Показатели: Активность и заинтересованность детей в мероприятиях, получение новых знаний, создание электронного дайджеста.

Методы определения: рейтинг мероприятий, опрос по усвоенным тематическим знаниям.

- *Формирование единого коллектива с эмоциональным климатом взаимопонимания, сотрудничества, культуры общения.*

Показатели:психологическая комфортность пребывания детей в лагере, бесконфликтное общение, коммуникабельность, умение работать в команде.

Методы определения: Включенное педагогическое наблюдение, анализ «Мониторинг-карты» (эмоциональное отношение детей к проведенному дню: красный – восторженное, оранжевый – радостное, желтый – спокойное, зеленый – уравновешенное, синий – грустное, фиолетовый – тревожное, черный – уныние), анкетирование, методика оценки психологической атмосферы в коллективе А.Ф. Фидпера.

- *Использование потенциала творческих мастерских учреждения и трудовых десантов для трудового воспитания детей.*

Показатели: Количественный и качественный показатель участия детей в работе мастерских, проведении трудовых десантов.

Методы определения: Включенное педагогическое наблюдение, оформленная выставка трудовых достижений детей (фоторепортаж, изделия, изготовленные руками детей).

- *Способствование физическому развитию детей и позитивному отношению к спорту.*

Показатели: Количественный и качественный показатель участия детей в спортивных мероприятиях.
Методы определения: Сравнительный анализ в весе, росте детей в начале и в конце смены, анкетирование.

- *Стимулирование деятельностной активности детей средствами поощрения коллективной и индивидуальной активности и успешности.*

Показатели: заинтересованность детей мероприятиями смены, удовлетворенность отдыхом в лагере, охват детей, активно участвовавших в подготовке и проведении мероприятий смены, количество и качество проводимых мероприятий, выбор по итогам смены «Суперсчастливчик» и «Суперсчастливый город-отряд».
Методы определения: включенное педагогическое наблюдение, диагностика динамики личностного роста, связанного с изменением деятельностной позиции детей (процентное соотношение детей-наблюдателей, детей-участников, детей-организаторов), анкетирование, анализ достижений детей, коллективной и индивидуальной активности (система поощрения коллективной и индивидуальной активности), творческий отзыв «Наш лагерь» (рисунок, эссе, фотоколлаж).

- *Удовлетворенность детей и родителей качеством услуг по организации летнего отдыха и оздоровления.*

Показатели: Положительные отзывы детей и родителей о качестве организации летнего отдыха и оздоровления в лагере.
Методы определения: Анкетирование, анализ записей в Книге обращений ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса».

- *Профессиональная самооценка деятельности педагогического коллектива социально-оздоровительного лагеря*

Показатели: удовлетворенность педагогов качеством проведения тематических мероприятий лагеря, атмосферой в детском и педагогическом коллективе смены.
Методы определения: анкетирование педагогов, рейтинг мероприятий.

7. Ресурсное обеспечение реализации программы

Нормативно-правовой ресурс:
-Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка (Сборник Международных договоров, 1993);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями в редакции Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон РФ от 28.12.2013г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса».

Кадровый ресурс:
- заведующий отделением дневного пребывания (начальник лагеря) – 1 человек;
- социальный педагог (старшая вожатая) – 1 человек;
- воспитатель – 3 человека;

- педагог-психолог – 1 человек;
- логопед – 2 человека;
- учитель-дефектолог 1 человек;
- инструктор по труду – 1 человек;
- музыкальный руководитель - 1 человек;
- врач-педиатр – 1 человек;
- инструктор по лечебной физкультуре – 1 человек;
- медсестра –2 человека, в том числе, 1 – медсестра (диетическая);
- повар – 2 человека;
- кухонный рабочий – 2 человека;
- кладовщик – 1 человек;
- уборщик служебных помещений – 1 человек.

Материально-технический ресурс:

Программа «Формула счастья» реализуется на базе отделения дневного пребывания ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями города Арзамаса».

Центр представляет собой комплекс зданий, расположенных по адресу: г. Арзамас, ул. Ступина, д.51-А. В Центре имеются две многофункциональная игровая комната, конференц-зал, столовая, швейная мастерская, мастерская декоративно-прикладного творчества, кабинет музыкальной студии «Мелодии времени», зал лечебной физкультуры, тренажерный зал, кабинет функциональной диагностики, кабинет ФТК, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната.

Территория Центра благоустроена, имеется детская игровая площадка, спортивный реабилитационный комплекс и спортивный городок. Для организации занятий и детского досуга в Центре имеется разнообразное оборудование: теннисный стол, спортивный инвентарь, мягкое модульное оборудование, музыкальные инструменты, аудио- и видеовоспроизводящее оборудование, настольно-печатные игры и др.

Программно-методический ресурс реализации программы «Формула счастья» социально-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Мира» на базе ГБУ "РЦДПОВ г. Арзамаса"» включает:
- программу «Формула счастья» организации отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья в социально-оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Планета Мира";
- тематический план смены в рамках программы «Формула счастья»;
- оценочные материалы;
- планы работы творческих мастерских;
- режим деятельности СОЛ;
- должностные инструкции сотрудников СОЛ.

8.Тематический план
СОЛ «Планета Мира» по программе «Формула счастья»

Дата	Название маршрута	Основные дела дня	Ответственные
1 день	Здравствуй, лагерь!	- Прием детей в СОЛ, медицинский осмотр. Инструктаж по пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка, программе общего инструктажа детей СОЛ - «Приятно познакомиться» - игры на знакомство - Формирование *Городов - отрядов*, оформление отрядных уголков, (стенд, символика, песня), выборы *командиров* городов-отрядов, формирование детского	начальник СОЛ воспитатели

		самоуправления - Трудовой десант - Работа кружковых объединений	
2 день	Открытие смены «Формула счастья»	- Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря, презентация программы «Патриот» - «Весёлый тур в поисках счастья» - праздник открытия смены, презентация *Городов – отрядов* - «Конкурс актерского мастерства» - конкурсно – игровая программа - «О родном крае…» - интерактивная беседа - Трудовой десант - Работа кружковых объединений	начальник СОЛ, старшая вожатая, воспитатели, педагог доп. образования
3 день	Дорога солнечного света	- «У нас Земля одна» – экологическая игра-викторина - Весёлые старты «Бегом в лето» - «Что значит быть гражданином своей страны?» - круглый стол - Трудовой десант - Работа кружковых объединений	старшая вожатая, воспитатели
4 день	Океан Любви	- «Секреты счастья» - развлекательно-игровая программа. - «Канцелярские забавы» - развлекательное мероприятие - Гостиная «Что такое любовь?» - Сбор информации о членах семьи, воевавших в годы Великой Отечественной войны - Интерактивная беседа о государстве «Российская Федерация» с проведением мастер-класса «Русская береза - символ России» - Трудовой десант - Работа кружковых объединений.	старшая вожатая, воспитатели
5 день	Пушкинская роща	- «Что за прелесть эти сказки» - конкурс детских рисунков по произведениям А.С. Пушкина - «Там, на неведомых дорожках» - сказочно-познавательная игра - Конкурс чтецов «Любимый Пушкин» - «Мои права и обязанности» - беседа с просмотром видеофильма - Трудовой десант - Работа кружковых объединений	старшая вожатая, воспитатели
6 день	Перекресток семи дорог	- «Перекресток безопасности» - беседа о ПДД с приглашением инспектора ГИБДД. - Урок безопасности «Одиндома…». - ТБ О правилах пожарной безопасности - «НЕ-зависимость» - мозговая атака по профилактике наркозависимости, табакокурения - Сбор информации о членах семьи, участвующих в пионерском движении - «Пионерская организация – символы и традиции» - интерактивно-познавательное	старшая вожатая, воспитатели

		мероприятие - Трудовой десант - Работа кружковых объединений	
7 день	Ручей прошлого и будущего	- «Арзамасские герои Великой Отечественной войны» - информационная программа с показом видеороликов о ветеранах - «Мой герой» - презентация городов-отрядов с рассказом о членах семьи, воевавших в ВОВ - ТБ Правила электробезопасности - «Я и моя безопасность на дорогах» - викторина - Трудовой десант - Работа кружковых объединений	старшая вожатая, воспитатели
8 день	Леса и равнины родного края	- «Родной край» - конкурсно - краеведческая программа - «Край ты мой любимый, край ты мой родной» - конкурс рисунков - «Многообразие животного и растительного мира Нижегородского края» - интерактивная беседа - Трудовой десант - Работа кружковых объединений	старшая вожатая, воспитатели
9 день	Россия – любимая страна	- Торжественная линейка, посвященная Дню России «Россия - великая страна!» - Рисунки на асфальте - «Разноцветное детство» - Профилактическая беседа инспектора ПДН по формированию правовой культуры детей и подростков, в том числе по профилактике самовольных уходов на тему: «Об ответственности подростков за противоправные действия" - «Путешествие в страну Пионерия» - познавательно-игровая программа о пионерском движении в городе Арзамасе - Трудовой десант - Работа кружковых объединений	старшая вожатая, воспитатели
10 день	Остров Олимпийского огня	- «Весёлые старты» - спортивное мероприятие - «Малые олимпийские игры» - конкурсно-игровая программа - «Я и моя безопасность в общественных местах» - викторина - «Жизнь без войны!» - коллективно-творческое дело с проведением мастер-классов по изготовлению георгиевских ленточек - Трудовой десант - Работа кружковых объединений	старшая вожатая, воспитатели
11 день	Огненная гора	- Инструктаж. ТБ о правилах безопасности при обнаружении старых мин, гранат и неизвестных пакетов - Викторина по пожарной безопасности - "Мы пожар потушим сами" - эстафета - Беседа о национальных традициях народов, проживающих на территории области	старшая вожатая, воспитатели

		- "Жизнь без войны!" - коллективно-творческое дело с проведением мастер-классов по изготовлению военных плакатов - Трудовой десант - Работа кружковых объединений.	
12 день	Поляна счастливого смеха	- «Ценность жизни» - познавательная беседа-тренинг с участием сотрудника ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по городу Арзамасу - «Жизнь прекрасна» - тренинговое занятие с педагогом-психологом - «От улыбки станет всем светлей» - конкурс рисунков - Презентация городов-отрядов с рассказом о членах семьи, воевавших в ВОВ «Мой герой» - «Жизнь без войны!» - коллективно-творческое дело с проведением конкурса стихотворений про войну - Трудовой десант - Работа кружковых объединений	старшая вожатая, воспитатели
13 день	Островок спасения	-ТБ-О правилах поведения в экстремальных ситуациях - «Правила поведения на воде» - информационно-игровая программа - «Я –спасатель» - игра по станциям - «Гиннес -шоу» - конкурсно – развлекательная программа - «Я – житель планеты Земля» - круглый стол - «Наша зеленая планета» - конкурс плакатов, рисунков по экологии - Трудовой десант - Работа кружковых объединений	старшая вожатая, воспитатели, медицинские работники
14 день	Озеро памяти	- «Мы помним» - линейка, посвященная дню памяти и скорби с просмотром фильма о войне - «Военный Арзамас» - информационная программа - «Дети - герои Великой Отечественной войны» - беседа с использованием компьютерной презентации - Трудовой десант - Работа кружковых объединений	старшая вожатая, воспитатели
15 день	Океан звёзд	-ТБ О профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, вобщественных местах - «Двигайся больше!» - спортивно-игровая дискотека - «Счастливая викторина» - познавательная викторина - Акция "Скажи экстремизму - НЕТ!" - Беседа о профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома, в общественных местах - Познавательная беседа по повести А.П. Гайдара «Тимур и его команда» - Трудовой десант - Работа кружковых объединений	старшая вожатая, воспитатели
16 день	Мы выбираем	-«Веселыми тропинками лета» - спортивный	старшая

	спорт!	праздник -«Водная стихия» - экологическаявикторина. - Как правильно купаться» - просмотр презентации. - Конкурс рисунков по произведению А.П. Гайдара «Тимур и его команда - Трудовой десант - Работа кружковых объединений	вожатая, воспитатели
17 день	Материк счастливых друзей	- «Шуточная Олимпиада» - спортивная игра. - «Дружба – это здорово!» - конкурсно-игровая программа - «Все вместе!» - конкурс рисунков на асфальте - «День подарков – просто так» - игровая программа - «Мы наследники Великой Победы» - круглый стол - Интерактивная беседа о столице, символика герба Москвы - Трудовой десант - Работа кружковых объединений	старшая вожатая, воспитатели
18 день	Формула счастья	- «Формула счастья» – большой батл, итоговое мероприятие смены - «Что такое счастье» - мастер-класс - Фотовыставки «Герои войны», «Пионерское прошлое моей семьи» - фотографии членов семей участников смены - Трудовой десант - Работа кружковых объединений	начальник СОЛ, старшая вожатая, воспитатели педагог доп. образования

9.Список литературы

1. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
2. Афанасьева С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. – М.: Новая школа,1994.
3. Вердебер Р. Психология общения. – СПб.: ПРАЙМЕВРОЗНАК, 2003.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
5. Дружные ребята: Воспитание гуманных чувств и отношений у дошк.: Пособие для воспитателей дошк. образоват. Учреждений и родителей / Р.С. Буре, М.В. Воробьева, В.Н. Давидович и др. – М.: Просвещение, 2004.
6. Левашова С.А. Психолог и подросток: коммуникативно-двигательный тренинг. – Ярославль: Академия развития, Академия Холдинг, 2004.
7. Пикулева Н.В. Слово на ладошке: О вежливости – с вами вместе. Слово на ладошке. Игры, считалки, загадки и скороговорки. – М.: Новая школа, 1994.
8. Родионов В.А. Я и другие. Тренинги социальных навыков для учащихся 1-11-х классов: практическая психология в школе / Художник А.А. Селиванов. – Ярославль: Академия развития, 2003.
9. Скворцова В.О. Социальное воспитание детей с отклонениями в развитии. – Москва: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2006 г.
10. Сысоева М.Н. Организация летнего отдыха детей. – М.: Владос, 2003г.

11. Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. – Нижний Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
12. Титов С.В. Добро пожаловать, игра!: Библиотека вожатого. – М.: Сфера ТЦ, 2004.
13. Шмак Ани Л.Ф. Психологический тренинг с подростками. – СПб.: Издательство «Питер», 2004.
14. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: Практическое
15. Материалы областного Семинара для организаторов детского отдыха-2020 (г. Нижний Новгород).

Приложение №1

Законы *Государства Детства*

Закон закона

Правило неукоснительного соблюдения закона действует в лагере. Помни, законы существуют, чтобы их выполнять. Это залог твоего успеха и успеха отряда.

Закон драгоценного времени

Закон точности. Жизнь лагеря – это череда больших и малых дел. Если ты будешь точным, пунктуальным и твои друзья последуют твоему примеру, то жизнь лагеря станет интереснее.

Закон территории

Это очень строгий закон. Тебе нельзя покидать территорию лагеря без особого разрешения. Нарушение этого закона – угроза твоей безопасности.

Закон поднятой руки

Ели во время разговора, беспорядочного шума кто-то поднимает правую руку ладонью к тебе, значит, этот человек просит слова. Остановись, помолчи, дай возможность сказать.

Закон живой природы

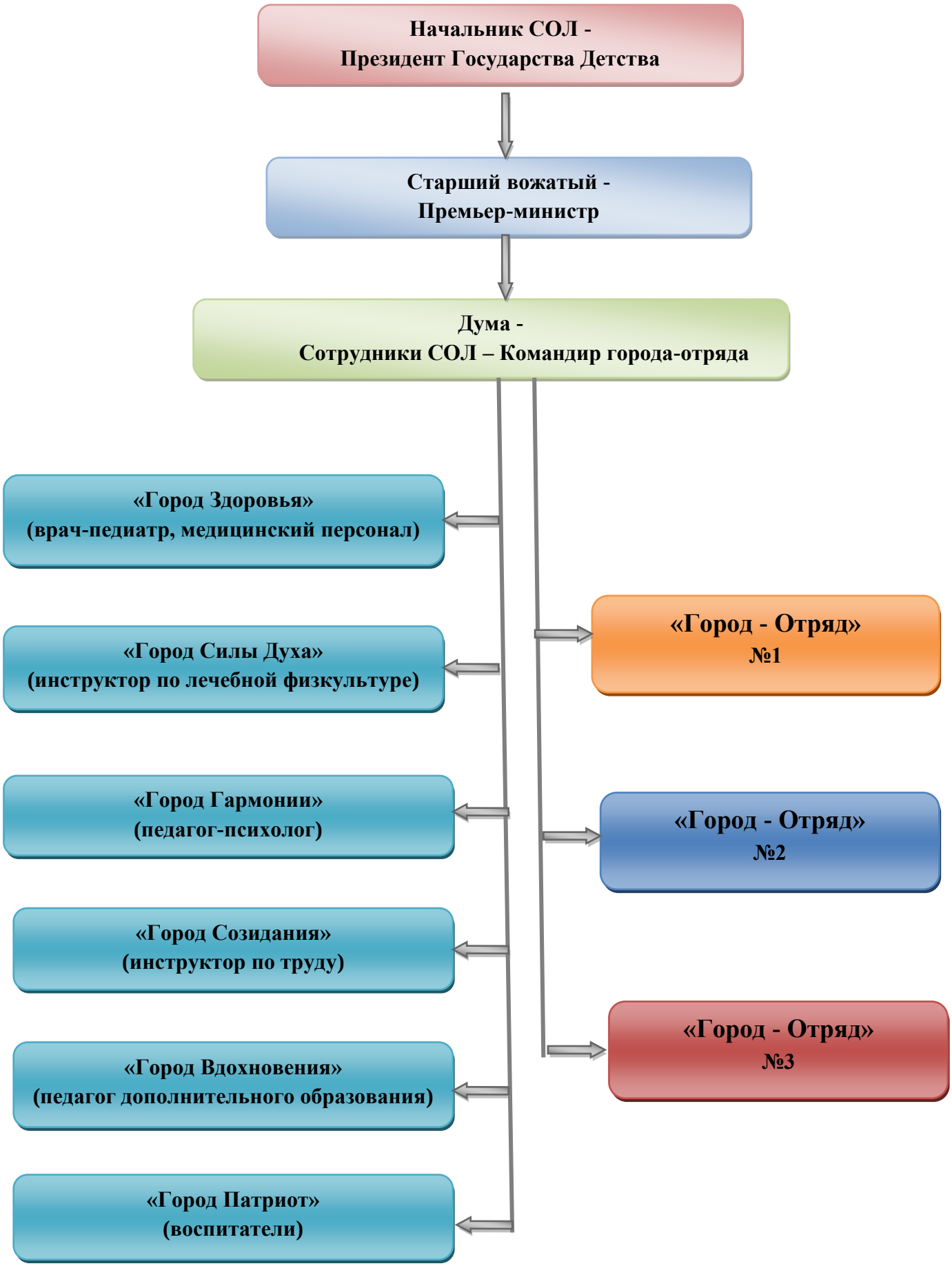
Закон бережного отношения к природе – к тому растительному и животному миру, который нас окружает. Не обрывай просто так цветы, листья, не ломай ветки, проявляй заботу о братьях наших меньших.

Закон Маленького Принца

Возьми за правило - «Встал утром – приведи в порядок свою планету!». Свой город, свою улицу, свой дом и, конечно, самого себя – содержи в чистоте!

Закон творчества

Издавна в лагерях существует правило – «Все делай творчески! Иначе зачем?» Выдумывай, твори, фантазируй!

Приложение №2

Модель организации деятельности социально-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Планета Мира» по программе «Формула счастья»