



Министерство социальной политики Нижегородской области

ГКУ «Управление социальной защиты населения города Арзамаса»

Государственное бюджетное учреждение
«Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными
возможностями города Арзамаса»

**Социально-оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием
детей «Круиз в лето»**

Утверждена приказом
Вр.и.о.директора
ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса»
От 06.05.2022г. № 01-10/128

ПРОГРАММА

«КОСМИЧЕСКОЕ ЛЕТО»

г. Арзамас, 2022 год

ПРОГРАММА

«Космическое лето»

социально-оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Круиз в лето» на базе ГБУ «РЦДПОВ города Арзамаса»

1. Информационная карта программы

<i>Полное название программы</i>	Программа «Космическое лето» социально-оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Круиз в лето» на базе ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса»
<i>ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности</i>	Администрация ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса»
<i>Контактный телефон, электронный адрес</i>	тел.: 8 (83147) 7-13-42 e-mail: rcdpov@soc.arz.nnov.ru
<i>Направленность программы (согласно п.9 приказа Минобрнауки России от 29.08.2013г. №1008)</i>	Социально-педагогическая
<i>Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика – дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, испытывающие трудности в социальной адаптации и др.)</i>	Целевая группа программы – дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, 7-11 лет (1 смена), 12 лет и старше (2,3,4 смены), имеющие направление на организацию летнего отдыха и оздоровления от уполномоченного органа.
<i>Краткая аннотация программы</i>	Программа «Космическое лето» социально-оздоровительного лагеря «Круиз в лето» с круглосуточным пребыванием детей на базе ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» является элементом воспитательной работы специалистов центра с детьми с «особым» здоровьем, находящимися на стационарном социальном обслуживании в стационарном отделении учреждения. Основные

приоритеты программы – содействие гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей через включение в социально-значимую деятельность по изучению истории страны.

В ходе реализации программы «Космическое лето» будет реализовано:

1. Проект «Космос – это мы!», направленный на формирование у детей первичных представлений о космическом пространстве и людях, покоривших его, о важной дате в истории страны 12 апреля, расширение уже имеющихся знаний, по результатам которого в совместной работе детей и педагогов лагеря будет создан информационно-исследовательский кейс «Космос в истории моей страны».

2. Проведение мероприятий следующих тематических направлений: «Я – гражданин России», «Связь поколений», «Мой край родной», направленные на:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

- сохранение исторической памяти поколений в памяти подрастающего поколения через участие в исследовательской работе по сбору информации о членах семьи, принимавших участие в боевых действиях, пионерском движении;

- воспитание к родному краю как к своей малой Родине.

Наряду с этим программа «Космическое лето» уделяет большое внимание оздоровлению, безопасности жизнедеятельности, развитию дизайн-мышления детей, создает возможность каждому ребенку почувствовать свою успешность в различных направлениях жизни лагеря.

Цели и задачи программы «Космическое лето» социально-оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием «Круиз в лето» на базе ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» реализуются посредством организации мероприятий следующих тематических модулей:

1. «Активность: Будущее в наших руках!» - комплекс мероприятий, направленных на патриотическое, духовно-нравственное воспитание участников смен, формирование единого коллектива с эмоциональным климатом взаимопонимания, сотрудничества и взаимопомощи, культуры общения.

	<p>В ходе реализации мероприятий данного тематического модуля дети приобретут дополнительные знания по истории космонавтики, боевых действий, пионерского движения в нашей стране, опыт делового общения и сотрудничества во временном детском коллективе, расширится диапазон их коммуникативных навыков.</p> <p>2. <u>«Безопасность: Все очень серьезно!»</u> - мероприятия, вовлекающие детей в различные виды физкультурно-оздоровительной работы, воспитывающие потребность в здоровом образе жизни, культуру безопасной жизнедеятельности, в том числе мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, укреплению санитарно-гигиенических навыков. Социально-медицинские мероприятия по индивидуальным показаниям.</p> <p>3. <u>«Креативность: Ничего подобного!»</u> - мероприятия, направленные на совершенствование дизайн-мышления детей, умения самостоятельно находить нестандартные («креативные») способы решения проблем.</p> <p>4. <u>«Успешность: Уверенное движение вверх!»</u> - мероприятия, направленные на создание ситуации успеха и визуализацию успешности каждого участника смены.</p>
<p><i>Предполагаемый социальный эффект программы</i></p>	<p>Успешность детей в различных мероприятиях программы, развитие у них креативности, участие в социально-значимой деятельности в рамках реализации проекта «Космос – это мы!» позволит повысить социальную активность детей, будет способствовать формированию у них чувства патриотизма, уважения и бережного отношения к истории родной страны.</p>
<p><i>Цель и задачи программы в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</i></p>	<p><u>Цель программы:</u> Организация занятости и оздоровления детей в летний период, содействие их личностному развитию, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию через активизацию творческого потенциала детей и вовлечение их в социально-значимую деятельность.</p> <p><u>Задачи программы:</u></p> <p>1. Способствовать воспитанию патриотизма, духовно-нравственных качеств, формированию бережного отношения к истории Родины средствами реализации социального проекта «Космос – это мы!» и</p>

	<p>через участие в исследовательской работе по сбору информации о членах семьи, принимавших участие в боевых действиях, пионерском движении.</p> <p>2. Формировать культуру проявления гражданской позиции, воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.</p> <p>3. Стимулировать развитие социальных навыков детей, создать благоприятную психологическую атмосферу общения и взаимодействия детей и взрослых во временном детском коллективе, способствующую успешности каждого ребенка.</p> <p>4. Содействовать формированию у детей культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни.</p> <p>5. Совершенствовать творческое мышление детей, необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире, как умение нестандартно, «креативно» подходить к решению жизненных задач.</p> <p>6. Удовлетворить потребность детей в оздоровлении, развивающем отдыхе.</p>
<p><i>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</i></p>	<p>1. Участники программы приобретут дополнительные знания по истории страны, что будет способствовать развитию патриотизма, духовно-нравственных качеств, формированию у детей чувства сопричастности к истории, традициям, культуре России и ответственности за будущее страны.</p> <p>2. Будет сформирован единый коллектив с эмоциональным климатом взаимопонимания, сотрудничества, культуры общения, дети приобретут новый опыт социального взаимодействия во временном детском коллективе, где для каждого ребенка будет создана ситуация успеха.</p> <p>3. Расширится общий кругозор детей в области безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, будут закреплены полезные привычки (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены в условиях распространения новой коронавирусной инфекции), создана памятка «Как я могу уберечь себя от коронавируса».</p> <p>4. Расширится диапазон дизайн-мышления ребенка посредством производства новых креативных идей и открытий в ходе коллективной и индивидуальной творческой деятельности в мероприятиях цикла «Творцы реальности», занятиях в творческих</p>

	<p>мастерских.</p> <p>5. Будет обеспечено укрепление здоровья детей, удовлетворенность детей и родителей качеством организации летнего отдыха и оздоровления.</p>
<p><i>Кадровое обеспечение программы:</i></p> <p><i>- перечень специалистов, реализующих программу (ФИО, должность, квалификация);</i></p> <p><i>- описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования</i></p>	<p>1. Начальник лагеря – Скачкова Юлия Николаевна, заведующий стационарным отделением.</p> <p>2. Воспитатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лазаровская Ольга Владимировна, воспитатель; - Биткина Ирина Александровна, воспитатель; - Першина Ирина Викторовна, воспитатель; - Огнева Наталья Сергеевна, воспитатель. <p>3. Козлова Надежда Тихоновна, педагог дополнительного образования.</p> <p>4. Котыгина Ольга Викторовна, педагог дополнительного образования.</p> <p>5. Трутнева Анна Николаевна, педагог дополнительного образования.</p> <p>5. Кассихина Надежда Викторовна, музыкальный руководитель.</p> <p>6. Коткова Елена Алексеевна, педагог-психолог.</p> <p>7. Вилкова Нина Анатольевна, специалист по социальной работе.</p> <p>Подготовка педагогического состава СОЛ ведется в течение года на методических учебных стационарного отделения, выездных обучающих семинарах, производственных совещаниях коллектива.</p>
<p><i>Методы оценки эффективности</i></p>	<p>Наблюдение, анализ достижений детей, индивидуальной активности (методика "Рейтинг личностного роста"), анкетирование детей, Мониторинг-карта, методика "Дерево" для оценки комфортности пребывания ребенка в коллективе, его самооценки, анкетирование педагогов по итогам смены, наличие творчески оформленного технического задания смены на формирование информационно-исследовательского кейса "Космос в истории моей страны", памятки «Как я могу уберечь себя от коронавируса».</p>
<p><i>Наличие системы стимулирования</i></p>	<p>Для поощрения собственной активности детей в организации деятельности социально-оздоровительного лагеря, их мотивации к активной реализации своих способностей, интересов в пространстве летнего лагеря создана система индивидуального поощрения участников смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дневник моего успеха» - на вечернем круге «Успешный Я» дети и педагоги дают друг другу

	<p>позитивную обратную связь, которая затем визуализируется ребенком в «Дневнике моего успеха» в произвольной форме (в чем был успешен за день, какие позитивные качества проявил и пр.);</p> <p>- «Рейтинг личностного роста» – форма индивидуального соревнования, где каждый не столько сравнивается с другими участниками, сколько работает на развитие собственной личности. Рейтинг определяется ежедневно педагогом на вечернем круге, где каждому члену экипажа звездолета символический знак по итогам работы в течение дня. Значки клеиваются участником смены в личный «Дневник моего успеха» и переводятся в «валюту» лагеря – космо.</p> <p>Рейтинг определяет ступени роста участников группы с присвоением в конце смены звания.</p> <p>I ступень - "Искатель" от 50 космо до 82 космо.</p> <p>II ступень - "Исследователь": от 83 космо до 105 космо.</p> <p>III ступень - "Первооткрыватель": от 106 космо до 189 космо.</p> <p>По окончании смены символические значки переводятся в «валюту лагеря» - космо. В конце смены организуется ярмарка-продажа, где каждый ребенок может купить на свои «космо» игрушку или поделку, сделанную детьми в лагере, канцтовары.</p>
<p><i>Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы</i></p>	<p>На детском уровне, на уровне администрации социально-оздоровительного лагеря.</p>
<p><i>Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайте в социальных сетях (указать ссылку)</i></p>	<p>Деятельность социально-оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием «Круиз в лето» на базе ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» по программе «Космические лето» будет освещаться на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет - http://rcdpov-arz.soc52.ru/, на страницах учреждения в социальной сети ВК, Твиттер</p>

2. Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание определяется как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Тем самым еще раз подчеркивается и законодательно закрепляется важность и актуальность вопросов гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей.

Программа «Космическое лето» социально-оздоровительного лагеря «Круиз в лето» с круглосуточным пребыванием детей на базе ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» является элементом воспитательной работы специалистов центра с детьми с «особым» здоровьем, находящимися на стационарном социальном обслуживании в стационарном отделении учреждения. Основные приоритеты программы – содействие гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей через включение в социально-значимую деятельность по изучению истории страны. В ходе реализации программы «Космическое лето» будет реализовано:

1. Проект «Космос – это мы!», направленный на формирование у детей первичных представлений о космическом пространстве и людях, покоривших его, о важной дате в истории страны 12 апреля, расширение уже имеющихся знаний, по результатам которого в совместной работе детей и педагогов лагеря будет создан информационно-исследовательский кейс «Космос в истории моей страны».

2. Проведение мероприятий следующих тематических направлений: «Я – гражданин России», «Связь поколений», «Мой край родной», направленные на:

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;

- сохранение исторической памяти поколений в памяти подрастающего поколения через участие в исследовательской работе по сбору информации о

членах семьи, принимавших участие в боевых действиях, пионерском движении;

- воспитание к родному краю как к своей малой Родине.

Наряду с этим программа «Космическое лето» уделяет большое внимание оздоровлению, безопасности жизнедеятельности, развитию дизайнерского мышления детей, создает возможность каждому ребенку почувствовать свою успешность в различных направлениях жизни лагеря.

Программа «Космическое лето» социально-оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Круиз в лето» на базе ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» ориентирована на детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья 7-11 лет (1 смена), 12 лет и старше (2,3,4 смена). Продолжительность смены – 21 день. Социально-оздоровительный лагерь функционирует в стационарном отделении учреждения:

1 смена: 27.05.2022г. – 16.06.2022г.

2 смена: 19.06.2022г. – 09.07.2022г.

3 смена: 12.07.2022г. – 01.08.2022г.

4. смена: 04.08.2022г. – 24.08.2022г.

Цель программы: Организация занятости и оздоровления детей в летний период, содействие их личностному развитию, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию через активизацию творческого потенциала детей и вовлечение их в социально-значимую деятельность.

Задачи программы:

1. Способствовать воспитанию патриотизма, духовно-нравственных качеств, формированию бережного отношения к истории Родины средствами реализации социального проекта «Космос – это мы!» и через участие в исследовательской работе по сбору информации о членах семьи, принимавших участие в боевых действиях, пионерском движении.

2. Формировать культуру проявления гражданской позиции, воспитывать правосознание, способность к осознанию своих прав и прав другого человека.

3. Стимулировать развитие социальных навыков детей, создать благоприятную психологическую атмосферу общения и взаимодействия детей и взрослых во временном детском коллективе, способствующую успешности каждого ребенка.

4. Содействовать формированию у детей культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни.

5. Совершенствовать творческое мышление детей, необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире, как умение нестандартно, «креативно» подходить к решению жизненных задач.

6. Удовлетворить потребность детей в оздоровлении, развивающем отдыхе.

Предполагаемые результаты реализации программы:

1. Участники программы приобретут дополнительные знания по истории страны, что будет способствовать развитию патриотизма, духовно-нравственных качеств, формированию у детей чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

2. Будет сформирован единый коллектив с эмоциональным климатом взаимопонимания, сотрудничества, культуры общения, дети приобретут новый опыт социального взаимодействия во временном детском коллективе, где для каждого ребенка будет создана ситуация успеха.

3. Расширится общий кругозор детей в области безопасности жизнедеятельности, здорового образа жизни, будут закреплены полезные привычки (утренняя зарядка, соблюдение правил личной гигиены в условиях распространения новой коронавирусной инфекции), создана памятка «Как я могу уберечь себя от коронавируса».

4. Расширится диапазон дизайн-мышления ребенка посредством производства новых креативных идей и открытий в ходе коллективной и индивидуальной творческой деятельности в мероприятиях цикла «Творцы реальности», занятиях в творческих мастерских.

5. Будет обеспечено укрепление здоровья детей, удовлетворенность детей и родителей качеством организации летнего отдыха и оздоровления.

При реализации программы «Космическое лето» соблюдаются следующие принципы организации и содержания деятельности:

1. Принцип уважения личности – построение всех отношений в лагере на основе уважения и доверия к ребенку, на стремлении привести его к успеху.

2. Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества – взаимодействие детей и взрослых, позволяющее каждому ребенку почувствовать себя значимой личностью, приветствие и принятие инициативы.

3. Принцип индивидуального подхода – отбор содержания, форм и методов работы в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей.

4. Принцип дифференциации – вариативность форм, методов и приемов в реализации мероприятий программы, создание возможности

переключения ребенка с одного вида деятельности на другой в течение дня (смены).

5. Принцип творчества и свободы выбора – возможность выбора детьми интересующих видов деятельности, определения значимых досугово-развлекательных мероприятий, роли ребенка при участии в мероприятиях.

6. Принцип социальной активности – включение участников программы в социально-значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, физкультурно-оздоровительных и досуговых мероприятий.

В течение смены социально-оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Круиз в лето» на базе ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» в рамках программы «Космическое лето» по индивидуальным показаниям проводится курс социально-медицинских оздоровительных мероприятий (по индивидуальному расписанию).

3. Содержание программы

Цели и задачи программы «Космическое лето» социально-оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием «Круиз в лето» на базе ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» реализуются посредством организации мероприятий следующих тематических модулей:



1. «Активность: Будущее в наших руках!»

- комплекс мероприятий, направленных на патриотическое, духовно-нравственное воспитание участников смен, формирование единого коллектива с эмоциональным климатом

взаимопонимания, сотрудничества и взаимопомощи, культуры общения. В ходе реализации мероприятий данного тематического модуля дети приобретут дополнительные знания по истории космонавтики в нашей стране, опыт делового общения и сотрудничества во временном детском коллективе, расширится диапазон их коммуникативных навыков.

Формы проведения мероприятий: социальный проект «Космос – это мы!», коллективные творческие дела, проектные игры, коммуникативный тренинг, конкурсные программы, тематические беседы, конкурсы, посещение музеев, праздники, посвященные памятным датам, просмотр видеофильмов про космос, войну, пионерскую организацию.



2. «Безопасность: Все очень серьезно!» - мероприятия, вовлекающие детей в различные виды физкультурно-оздоровительной работы, воспитывающие потребность в здоровом образе жизни, культуру безопасной жизнедеятельности, в том числе, мероприятия по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, укреплению санитарно-гигиенических навыков. Социально-медицинские мероприятия по индивидуальным показаниям.

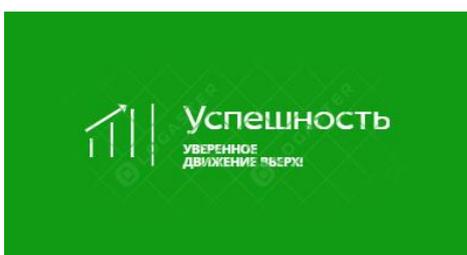
Формы проведения мероприятий: тематический цикл «Код безопасности» (пожарная безопасность, правила дорожного движения и пр.), беседы-викторины, диспуты, конкурс плакатов, эстафеты, создание памятки «Как я могу уберечь себя от коронавируса», танцевальные флеш-мобы, утренняя зарядка, ЛФК, массаж, физиопроцедуры.



3. «Креативность: Ничего подобного!» - мероприятия, направленные на совершенствование дизайн-мышления детей, умения самостоятельно находить нестандартные («креативные») способы

решение проблем.

Формы проведения мероприятий: цикл интерактивных мероприятий «Творцы реальности» с использованием технологии брейн-шторм, занятия по интересам в творческих мастерских.



4.«Успешность: Уверенное движение вверх!» - мероприятия, направленные на создание ситуации успеха и визуализацию успешности каждого участника смены.

Формы проведения мероприятий: цикл тренинговых мероприятий и вечерний круг «Успешный Я» с получением позитивной обратной связи и визуализацией детской успешности в «Дневнике моего успеха».

Социальный проект «Космос – это мы!»
(модуль «Активность: будущее в наших руках!»)

Актуальность: В соответствии с Национальной стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одной из главных задач в сфере воспитания подрастающего поколения является формирование у детей гражданственности, любви к Родине. Условия формирования патриотизма и гражданственности включают в себя

воспитание национального самосознания на основе бережного отношения к истории родной страны. Одной из знаменательных дат истории нашей страны является 12 апреля.

Проект «Космос – это мы!» ориентирован на расширение знаний участников программы об истории страны, в частности об истории покорения космоса, и значении вклада российских и советских ученых и космонавтов в мировую космонавтику.

Партнерами социально-оздоровительного лагеря в реализации проекта «Космос – это мы!» выступит Арзамасская городская детская библиотека им. А.П. Гайдара.

Цель: Содействие духовно-нравственному и патриотическому воспитанию посредством организации исследовательской работы и расширения знаний детей по истории космонавтики в России.

Задачи:

1. Организовать поисковую, исследовательскую деятельность детей по тематике социального проекта «Космос – это мы!» в сотрудничестве с Арзамасской городской детской библиотекой им. А.П. Гайдара.

2. Познакомить детей с историей освоения космоса российскими и советскими учеными и космонавтами.

3. Разработать тематический блок информационно-исследовательского кейса «Космос в истории моей страны» по итогам исследовательской работы в течение смены.

Результат реализации проекта: В результате реализации проекта «Космос – это мы!» в течение летней социально-оздоровительной кампании 2021 года (4 смены) будет создан информационно-исследовательский кейс «Космос в истории морей страны».

Механизм реализации проекта «Космос – это мы!»:

Социальный проект «Космос – это мы!» реализуется в течение летней кампании 2022 года в социально-оздоровительном лагере с круглосуточным пребыванием детей «Круиз в лето» (4 смены) в рамках программы «Космическое лето». В начале каждой смены дети получают техническое задание на исследовательскую работу и творческое оформление ее результатов по различной тематике истории освоения космоса, жизни замечательных людей, осваивавших космическое пространство:

1 смена – «Космос – первые шаги за пределы: спутник, путешествие животных вокруг земли»

2 смена – «Российский космос: от К.Э.Циолковского до С.П. Королева»

3 смена – «Время первых: Ю.А. Гагарин, А.А. Леонов, В.В. Терешкова»

4 смена – «Современная российская космонавтика»

Форма реализации проекта: познавательные мероприятия совместно с городской детской библиотекой им. А.П. Гайдара, интерактивные конкурсные программы, коллективные творческие дела, исследовательская работа с использованием интернет-источников.

Результатом реализации проекта «Космос – это мы!» участниками каждой смены лагеря «Круиз в лето» станет один из блоков информационно-исследовательского кейса «Космос в истории моей страны», созданный по тематике технического задания смены. В итоге летней кампании 2022 года детьми социально-оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Круиз в лето» по программе «Космическое путешествие» информационно исследовательский кейс «Космос в истории моей страны» будет сформирован из 4 тематических блоков в виде презентации, сброшюрованной в альбом. Также будет оформлена стендовая информация по результатам реализации проекта «Космос – это мы!» в стационарном отделении ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса».

В основе модели социально-оздоровительного лагеря «Круиз в лето» по программе «Космическое лето» лежит сюжетно-ролевая игра «*Космические приключения*». Выбор сюжета обоснован интересом детей ко всему новому, неизведанному. Ежедневно дети будут отправляться в путешествие по *Картам исследований* в поисках новых героев, новых знаний, нового опыта в соответствии программными мероприятиями смены. Все мероприятия, в которых участвуют дети, наполнены содержанием познавательного, развивающего, оздоровительного характера.

Все принимающие участие в игре (в том числе взрослые) являются членами *экипажа звездолета*:

Командир экипажа – начальник лагеря;

Пилоты первого ранга – воспитатели, педагоги дополнительного образования;

Бортинженер – педагог-психолог;

Старший помощник командира экипажа – лидер отряда (утверждается на общем сборе голосованием);

Космонавты – участники смены;

Взлетная полоса – общий сбор лагеря.

Законы «Космических приключений»:

1. *Закон здорового образа жизни.* Здоровый человек – здоровый коллектив – здоровое общество.

2. *Закон братства.* Экипаж начинается с дружбы и взаимопонимания.

3. *Закон добра.* Будь добр к ближнему своему и добро вернется к тебе.

4. *Закон деятельности.* Критикуешь – предлагай, предлагаешь – делай.

5. *Закон творчества.* Верь в себя и свои силы. Найди занятие по душе. Продемонстрируй свои таланты.

6. *Закон времени (0:0).* Цени свое и чужое время. Будь точным.

7. *Закон территории.* Помни! Самовольный уход за территорию лагеря запрещен.

Для поощрения собственной активности детей в организации деятельности социально-оздоровительного лагеря, их мотивации к активной реализации своих способностей, интересов в пространстве летнего лагеря создана система индивидуального поощрения участников смены:

- «Дневник моего успеха» - на вечернем круге «Успешный Я» дети и педагоги дают друг другу позитивную обратную связь, которая затем визуализируется ребенком в «Дневнике моего успеха» в произвольной форме (в чем был успешен за день, какие позитивные качества проявил и пр.);

- «Рейтинг личностного роста» – форма индивидуального соревнования, где каждый не столько сравнивается с другими участниками, сколько работает на развитие собственной личности. Рейтинг определяется ежедневно педагогом на вечернем круге, где каждому члену экипажа звездолета символический знак по итогам работы в течение дня. Значки клеиваются участником смены в личный «Дневник моего успеха» и переводятся в «валюту» лагеря - космо:

Символический знак	Степень участия в мероприятиях	Поощрение, космо
	- Лидерство	+8 космо
	- Активность	+6 космо
	- Творчество	+5 космо
	- Инициатор идей	+9 космо
	- Трудолюбие, дисциплинированность	+4 космо
	- Нарушение законов жизни лагеря	- 4-6 космо

Рейтинг определяет степени роста участников группы с присвоением в конце смены звания

I степень - "Искатель" от 50 космо до 82 космо

II степень - "Исследователь": от 83 космо до 105 космо

III степень - "Первооткрыватель": от 106 космо до 189 космо.

По окончании смены символические значки переводятся в «валюту лагеря»- космо. В конце смены организуется ярмарка-продажа, где каждый ребенок может купить на свои «космо» игрушку или поделку, сделанную детьми в лагере, канцтовары.



Высшим органом самоуправления является общий круг участников смены на «Взлетной полосе». Она является центром управления социально-оздоровительным лагерем. В него входят начальник лагеря (*Командир экипажа*), воспитатели (*Пилоты первого ранга*), педагог-психолог (*Бортинженер*), лидер отряда (*Старший помощник командира экипажа*), дети лагеря (*Космонавты*). Круг собирается ежедневно по утрам и вечерам, рассматривает вопросы:

- результаты прошедшего дня, позитивная связь «Успешный Я», подведение итогов рейтингового голосования «Рейтинг личностного роста»;
- разрешение проблемных ситуаций;
- анализ подготовки мероприятий по тематическому плану смены.

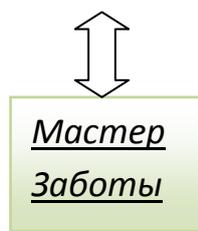
Органы самоуправления:

- PR-Мастер – готовит информацию о жизни лагеря для официального сайта ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса», организует и проводит конкурсы рисунков и плакатов, социологические опросы, организует участие детей в оформлении проводимых мероприятий, руководит оформлением результатов проекта «Космос – это мы!»;

- Мастер Заботы – распределяет «зоны заботы» между членами экипажа и осуществляет постоянный контроль над чистотой в этих зонах, контролирует соблюдение экипажем санитарно-гигиенических норм и правил профилактики вирусных заболеваний, организует работу по созданию памятки «Как я могу уберечь себя от коронавируса», проведение мероприятий по пропаганде ЗОЖ.

- Креатив-Мастер – организует участие экипажа в подготовке и проведении коллективных творческих дел, мероприятий по тематическому плану смены.





Механизм реализации программы «Космическое лето» социально-оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Круиз в лето» на базе ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» (длительность смены – 21 календарный день):

1. Организационный период (1-3 день смены)

- знакомство детей друг с другом, создание благоприятной психологической атмосферы в коллективе;
- предварительное анкетирование детей по вопросам их ожиданий от летнего отдыха и оздоровления;
- презентация предстоящей деятельности;
- выборы органов самоуправления, создание и оформление имиджа экипажа;
- адаптация детей к выполнению распорядка дня и соблюдению санитарно-гигиенических норм.

2. Основной период (4-19 день смены)

- реализация основных форм работы с детьми в СОЛ, мероприятий программы;
- предоставление социально-медицинских услуг по индивидуальным показаниям.

3. Заключительный период (20-21 день смены)

- подготовка к закрытию смены, проведение КТД «Космические приключения», представление результатов реализации социального проекта «Космос – это мы!»;
- мониторинг удовлетворенности детей организацией летнего социально-оздоровительного отдыха;
- оформление и описание результатов.

РЕЖИМ ДНЯ социально-оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием «Круиз в лето» по программе «Космическое лето» на базе ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса»:

08:00-08:10 – Подъем

08:10-08:30 – Гигиенические процедуры, наведение порядка, утренняя гимнастика.

08:30-09:00 – Завтрак	14:40-16:00 – Мероприятия в соответствии с тематическим планом смены
09:00-09:15 – Утренний круг на <i>Взлетной полосе</i>	16:00-16:30 – Полдник
09:15- 11:15 – Мероприятия в соответствии с тематическим планом смены, социально-медицинские мероприятия по индивидуальным показаниям	16:30-18:30 – Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе
11:15-12:30 – Прогулка, подвижные игры на свежем воздухе	18:30-19:00 – Вечерний круг на <i>Взлетной полосе</i>
12:30-12:55 – Обед	19:00-19:30 – Ужин
12:55-14:25 – Тихий час	19:30-21:00 – Досуговые мероприятия, занятия по интересам
14:25-14:40 – Подъем, гигиенические процедуры, наведение порядка	21:00-21:30 – Дополнительный ужин
	21:30-22:00 – Гигиенические процедуры, подготовка ко сну
	22:00 – Отбой

4. Механизм оценки эффективности программы

Оценка эффективности программы осуществляется путем анализа данных по следующим критериям и показателям:

Оценка эффективности программы осуществляется путем анализа данных по следующим критериям и показателям:

- *Приобретение детьми дополнительных знаний по истории освоения космоса, боевых действий, пионерского движения, содействие формированию любви к Родине, гордости за ее историю.*

Показатели: Активность и заинтересованность детей в мероприятиях, получение новых знаний, оформление информационно-исследовательского кейса "Космос в истории моей страны!", участие в исследовательской работе по сбору информации о членах семьи, принимавших участие в боевых действиях, пионерском движении.

Методы определения: Анкетирование, включенное педагогическое наблюдение, творчески оформленное техническое задание смены на формирование информационно-исследовательского кейса "Космос в истории моей страны"

- *Формирование единого коллектива с эмоциональным климатом взаимопонимания, сотрудничества, культуры общения, создание ситуации успешности для каждого ребенка.*

Показатели: психологическая комфортность пребывания детей в лагере, бесконфликтное общение, коммуникабельность, умение работать в команде, эмоционально позитивное настроение ребенка.

Методы определения: Включенное педагогическое наблюдение, анализ «Мониторинг-карты» (эмоциональное отношение детей к проведенному дню: красный – восторженное, оранжевый – радостное, желтый – спокойное, зеленый – уравновешенное, синий – грустное, фиолетовый – тревожное, черный – уныние), анкетирование, методика "Дерево" для оценки комфортности пребывания ребенка в коллективе, его самооценки, мониторинг "Дневника моего успеха", методика "Рейтинг личностного роста".

- *Расширение кругозора детей в области безопасной жизнедеятельности, здорового образа жизни*

Показатели: Активность и заинтересованность детей в мероприятиях данного тематического блока, степень участия каждого в разработке памятки «Как я могу уберечь себя от коронавируса».

Методы определения: Анкетирование, включенное наблюдение, разработанная памятка, методика "Рейтинг личностного роста".

- *Получение детьми опыта креативного мышления в коллективной и индивидуальной творческой деятельности*

Показатели: Количественный и качественный показатель участия детей в мероприятиях цикла «Творцы реальности», работе творческой мастерской.

Методы определения: Включенное педагогическое наблюдение, оформленная выставка творческих достижений детей (фоторепортаж, изделия, изготовленные руками детей), методика "Рейтинг личностного роста".

- *Оздоровление детей, удовлетворенность детей и родителей качеством услуг по организации летнего отдыха и оздоровления.*

Показатели: соблюдение режима дня, сбалансированное питание, проведение социально-медицинских реабилитационных мероприятий в индивидуальном режиме, участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, отсутствие травматизма, инфекционных заболеваний, готовность придерживаться полезных привычек, показатели эффективности оздоровления, положительные отзывы детей и родителей о качестве организации летнего отдыха и оздоровления в лагере.

Методы определения: Наблюдение, анкетирование, диагностика эффективности оздоровления детей в лагере, ведение Карты оздоровления на каждого участника смены, анализ травматизма и заболеваемости, анкетирование детей и родителей, анализ записей в Книге обращений ГБУ «РЦДПОВ г.Арзамаса».

- *Стимулирование активности детей средствами поощрения индивидуальной активности и успешности.*

Показатели: методика "Рейтинг личностного роста" - отслеживание динамики активности ребенка на протяжении смены.

Методы определения: включенное педагогическое наблюдение, методика "Рейтинг личностного роста".

• *Профессиональная самооценка деятельности педагогического коллектива социально-оздоровительного лагеря*

Показатели: удовлетворенность педагогов качеством проведения тематических мероприятий лагеря, атмосферой в детском и педагогическом коллективе смены.

Методы определения: анкетирование педагогов.

5. Ресурсное обеспечение реализации программы

Нормативно-правовой ресурс:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка (Сборник Международных договоров, 1993);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями в редакции Федерального закона от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон РФ от 28.12.2013г. №442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса».

Кадровый ресурс:

- заведующий стационарным отделением (начальник лагеря) – 1 человек;
- воспитатель – 4 человека;
- педагог-психолог – 1 человек;
- логопед – 1 человек;
- педагог дополнительного образования – 3 человека;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- специалист по социальной работе - 1 человек;
- врач-педиатр – 1 человек;
- старшая медсестра – 1 человек;

- инструктор ЛФК – 1 человек;
- медсестра – 8 человек, в том числе, 1 – медсестра (диетическая);
- повар – 2 человека;
- кухонный рабочий – 2 человека;
- кладовщик – 1 человек;
- уборщик служебных помещений – 1 человек.

Материально-технический ресурс:

Программа «Космическое лето» реализуется на базе стационарного отделения ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса».

Центр представляет собой комплекс зданий, расположенных по адресу: г. Арзамас, ул. Ступина, д.51-А. В Центре имеются: многофункциональная игровая комната, конференц-зал, столовая, швейная мастерская, мастерская декоративно-прикладного творчества, кабинет музыкальной студии «Мелодии времени», зал лечебной физкультуры, тренажерный зал, кабинет функциональной диагностики, кабинет ФТК, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната.

Территория Центра благоустроена, имеется детская игровая площадка, спортивный реабилитационный комплекс и спортивный городок. Для организации занятий и детского досуга в Центре имеется разнообразное оборудование: теннисный стол, спортивный инвентарь, мягкое модульное оборудование, музыкальные инструменты, аудио- и видеовоспроизводящее оборудование, настольно-печатные игры и др.

Программно-методический ресурс реализации программы «Космическое лето» социально-оздоровительного лагеря с круглосуточным пребыванием детей «Круиз в лето на базе ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» включает:

- программу «Космическое лето» организации отдыха и оздоровления детей с ограниченными возможностями здоровья в социально-оздоровительном лагере с круглосуточным пребыванием «Круиз в лето»;
- тематический план смены в рамках программы «Космическое лето»;
- оценочные материалы;
- планы работы творческих мастерских;
- режим деятельности СОЛ;
- должностные инструкции сотрудников СОЛ.

6. Тематический план

Дата	Мероприятия	Ответственный
1 день	Прием детей. Проведение медицинского осмотра, оформления.	Начальник СОЛ, воспитатели
	«Знакомься, наш ЭКИПАЖ!» - игра-путешествие.	
	Оформление имиджа смены (стенд, мониторинг	

	карта, "Дневник моих достижений", "Рейтинг личностного роста"), инструктаж по пожарной безопасности с просмотром видеоролика, тренировочной эвакуацией.	
	Презентация проекта "Космос - это мы!"	
	Вечерний круг "Успешный Я"	
2 день	Утренний круг "Взлетная полоса"	Воспитатели, педагог-психолог
	Социальный проект "Космос - это мы!": - Эрудит-квиз «Шаги к звездам»; - Интернет-поиск "Космос в истории моей страны!" - организация поисковой работы по техническому заданию смены с использованием интернет-ресурсов	
	Тренинговое занятие «Успешный Я»	
	Вечерний круг "Успешный Я"	
3 день	Утренний круг "Взлетная полоса"	Воспитатели
	Интерактивное мероприятие из цикла «Творцы реальности»	
	Социальный проект "Космос - это мы!": - Интернет-поиск "Космос в истории моей страны!" - поисковая работа по техническому заданию смены с использованием интернет-ресурсов	
	«Чемпион веселого мяча" - физкультурно-оздоровительная эстафета	
	Вечерний круг "Успешный Я"	
4 день	Утренний круг "Взлетная полоса"	Воспитатель, врач-педиатр,
	Проектная игра "Защити себя!" с беседой врача-педиатра, созданием памятки «Как я могу уберечь себя от коронавируса»	
	"Творческая мозаика": занятия в творческих мастерских	
	Вечерний круг "Успешный Я"	
5 день	Утренний круг "Взлетная полоса"	Воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель
	Социальный проект "Космос - это мы!": -брейн-шторм «Космоса далекие планеты» совместно с детской городской библиотекой им. А.П. Гайдара	
	Тренинговое занятие "Успешный Я"	
	Подготовка КТД "Космическое путешествие"	
	Вечерний круг "Успешный Я"	
6 день	Утренний круг "Взлетная полоса"	Начальник СОЛ, воспитатели
	Экскурсия в музей А.П. Гайдара	

	<p>Социальный проект "Космос - это мы!": - Интернет-поиск "Космос в истории моей страны!" - поисковая работа по техническому заданию смены с использованием интернет-ресурсов, дизайн-макет информационно-исследовательского кейса</p> <p>Игровая познавательная программа «Безопасное колесо» (ПДД)</p> <p>Вечерний круг "Успешный Я"</p>	
7 день	<p>Утренний круг "Взлетная полоса"</p> <p>Социальный проект "Космос - это мы!": квест-игра "Покорители космоса"</p> <p>"Творческая мозаика": занятия в творческих мастерских</p> <p>Интерактивное мероприятие из цикла «Творцы реальности»</p> <p>Вечерний круг "Успешный Я"</p>	Воспитатели, педагог дополнительного образования
8 день	<p>Утренний круг "Взлетная полоса"</p> <p>Диспут "Огонь ошибок не прощает!" с просмотром и обсуждением видеоролика</p> <p>Тренинговое занятие «Успешный Я»</p> <p>Социальный проект "Космос - это мы!": - Интернет-поиск "Космос в истории моей страны!" - поисковая работа по техническому заданию смены с использованием интернет-ресурсов, дизайн-макет информационно-исследовательского кейса</p> <p>Вечерний круг "Успешный Я"</p>	Воспитатели
9 день	<p>Утренний круг "Взлетная полоса"</p> <p>Социальный проект "Космос - это мы!": -спортивная программа "Дорога в космос начинается с Земли"</p> <p>Ситуационная игра «Моя безопасность в социуме»</p> <p>Подготовка КТД "Космическое путешествие"</p> <p>Вечерний круг "Успешный Я"</p>	Воспитатели, музыкальный руководитель
10 день	<p>Утренний круг "Взлетная полоса"</p> <p>Социальный проект "Космос - это мы!": - Интернет-поиск "Космос в истории моей страны!" - поисковая работа по техническому заданию смены с использованием интернет-ресурсов, дизайн-макет информационно-исследовательского кейса</p> <p>"Творческая мозаика": занятия в творческих</p>	Воспитатели,

	мастерских	
	Деловая игра «Моя безопасность и мои права»	
	Вечерний круг "Успешный Я"	
11 день	Утренний круг "Взлетная полоса"	Воспитатели
	Социальный проект "Космос - это мы!": -дизайн-макет информационно-исследовательского кейса "Космос в истории моей страны!"	
	Интерактивное мероприятие из цикла «Творцы реальности»	
	Круглый стол "Здоровым быть модно!"	
	Вечерний круг "Успешный Я"	
12 день	Утренний круг "Взлетная полоса"	Начальник СОЛ, воспитатели
	Социальный проект "Космос - это мы!": познавательная игра «Космоса далекие планеты»	
	"Творческая мозаика": занятия в творческих мастерских	
	Вечерний круг "Успешный Я"	
13 день	Утренний круг "Взлетная полоса"	Начальник СОЛ, воспитатели, музыкальный руководитель
	Подготовка КТД "Космическое путешествие"	
	Социальный проект "Космос - это мы!": -дизайн-макет информационно-исследовательского кейса "Космос в истории моей страны!"	
	Танцевальный марафон "Стартин"	
	Вечерний круг "Успешный Я"	
14 день	Утренний круг "Взлетная полоса"	Воспитатели, педагог дополнительного образования
	Тренинговое занятие «Успешный Я»	
	"Творческая мозаика": занятия в творческих мастерских	
	Ситуационная игра: «Безопасность в экстремальных ситуациях»	
	Социальный проект "Космос - это мы!": -дизайн-макет информационно-исследовательского кейса "Космос в истории моей страны!"	
	Вечерний круг "Успешный Я"	
15 день	Утренний круг "Взлетная полоса"	
	Интерактивное мероприятие из цикла «Творцы реальности»	
	Социальный проект "Космос - это мы!": - спортивная программа "Время первых"	
	Подготовка КТД "Космическое путешествие"	

	Вечерний круг "Успешный Я"	
16 день	Утренний круг "Взлетная полоса"	Начальник СОЛ, воспитатели
	«Я рожден в России!» - интеллектуально-творческая игра	
	Эстафета «Космические гонки»	
	Вечерний круг "Успешный Я"	
17 день	Утренний круг "Взлетная полоса"	Воспитатели, педагог дополнительного образования
	Социальный проект "Космос - это мы!": -дизайн-макет информационно-исследовательского кейса "Космос в истории моей страны!"	
	Тренинговое занятие «Успешный Я»	
	КТД "Лето в лицах"	
	"Творческая мозаика": занятия в творческих мастерских	
	Вечерний круг "Успешный Я"	
18 день	Утренний круг "Взлетная полоса"	Воспитатели
	Социальный проект "Космос - это мы!": - разработка презентации проекта	
	Проектная игра "Я выбираю здоровье!"	
	Тренинговое занятие «Успешный Я»	
	Вечерний круг "Успешный Я"	
19 день	Утренний круг "Взлетная полоса"	Воспитатели, педагог дополнительного образования, музыкальный руководитель
	Социальный проект "Космос - это мы!": - разработка презентации проекта	
	"Творческая мозаика": занятия в творческих мастерских	
	Подготовка КТД "Космическое путешествие"	
	Вечерний круг "Успешный Я"	
20 день	Утренний круг "Взлетная полоса"	Начальник СОЛ, воспитатели,
	Социальный проект "Космос - это мы!": - разработка презентации проекта	
	Творческий брейн-шторм «Наш экипаж» - выпуск стенгазеты о "Космическом путешествии"	
	Веселые старты "Нам вместе весело!"	
	Вечерний круг "Успешный Я"	
21 день	Утренний круг "Взлетная полоса"	Начальник лагеря, воспитатели, музыкальный руководитель
	КТД «Космическое путешествие»	
	Презентация тематического блока информационно-исследовательского кейса смены "Космос в истории моей страны" социального проекта "Космос - это мы!"	
	Фотосессия "Космо-Stars "	

7. Список литературы

1. Методический сборник «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи. Лучшие программы и методические материалы организации отдыха и оздоровления детей и молодежи, реализованные в 2014 году». Составители - Н.В. Тарасова, С.А. Коваль. Федеральный институт развития образования, 2015 г.

2. Методический сборник «Методические рекомендации по совершенствованию программ организации процесса оздоровительного отдыха детей и подростков, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья».

3. Материалы всероссийской конференции в сфере организации отдыха и оздоровления детей «Подготовка к летнему сезону 2022 года», 2022 (ФГБОУ «ФЦДЮТиК»).

4. Интернет-ресурс <https://yasokolova6.wixsite.com>.