

**УТВЕРЖДЕН:**  
приказом директора  
Государственного бюджетного учреждения  
«Реабилитационный центр для детей и подростков  
с ограниченными возможностями городского округа город Арзамас»  
от 09.01.2025 № 01-10/10

**Положение**  
**о порядке, формах, периодичности аттестации обучающихся и текущем контроле**  
**освоения адаптированных дополнительных общеобразовательных программ**

**1. Общее положение**

1.1. Положение о порядке, формах, периодичности аттестации обучающихся и текущем контроле освоения адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Уставом ГБУ «РЦДПОВ г.о.г. Арзамас».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок, формы, периодичность аттестации детей проходящих обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам учреждения и порядок проведения текущего контроля.

1.3. Аттестация обучающихся строится на следующий принципах:

- научности;
- объективности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- специфики реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ;
- свобода выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и оценки результатов;
- повышение качества образовательных услуг;
- формирование мотивации и самооценки ребенка;
- соблюдение прав и свобод обучающихся;
- контроль реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

**2. Периодичность и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации**

2.1. Промежуточная и итоговая аттестация проводится педагогами, осуществляющими образовательную деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.

2.2. Проведение итоговой аттестации осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора учреждения. Промежуточная аттестация проводится после прохождения половины обучающего курса по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе.

2.3. Ответственными лицами за подготовку и проведение промежуточных аттестаций являются педагоги, осуществляющие образовательную деятельность по адаптивным дополнительным общеобразовательным программам.

2.4. Ответственными лицами за подготовку графиков итоговых аттестаций и проведение итоговых аттестаций являются педагоги, осуществляющие образовательную деятельность по адаптивным дополнительным общеобразовательным программам.

2.5. Промежуточная аттестация проводится с целью проверки соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

2.6. Итоговая аттестация завершает процесс освоения адаптированной дополнительной общеобразовательной программы и проводится в конце срока обучения.

2.7. По результатам итоговой аттестации обучающимся, освоившим в полном объеме адаптированную дополнительную общеобразовательную программу, выдаются Свидетельства об обучении по адаптированной дополнительной общеобразовательной программе.

2.8. Форма Свидетельства утверждается приказом директора учреждения.

2.9. Итоговая аттестация проводится на основе контрольно-измерительных материалов, разрабатываемых педагогами, осуществляющими образовательную деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, и являющихся неотъемлемой частью адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

### **3. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, оформление документации ответственность**

3.1. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются адаптированными дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в учреждении, с учетом специфики их направленности.

### **4. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, оформление документации, ответственность**

4.1. В учреждении действует безоценочная система обучения.

4.2. По итогам промежуточной и итоговой аттестации педагоги, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, анализируют знания, умения и навыки детей по следующим уровням в соответствии с критериями оценки результатов обучения, являющимися неотъемлемой частью адаптированной дополнительной общеобразовательной программы:

- высокий (максимальный) уровень;
- средний уровень;
- низкий (минимальный) уровень.

4.3. Результаты промежуточной и итоговой аттестации протоколируются педагогами, осуществляющими образовательную деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам. Формы протоколов устанавливаются адаптированными дополнительными общеобразовательными программами.

4.4. Протоколы промежуточной и итоговой аттестации хранятся у педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.

4.5. Ответственность за своевременное и качественное оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учреждения несут педагоги, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.

## **5. Текущий контроль освоения адаптированных дополнительных общеразвивающих программ**

5.1. Текущий контроль освоения адаптированных дополнительных общеобразовательных программ – это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая педагогом, осуществляющим образовательную деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам.