



# Информационный вестник

№2/2022(II)



ГБУ "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями города Арзамаса"

Тел. 8(83147)7-13-42

E-mail: [rcdpov@soc.arz.nnov.ru](mailto:rcdpov@soc.arz.nnov.ru)

Сайт: <http://rcdpov.ru>

## Новости одной строкой

- 19 февраля министр социальной политики Нижегородской области Наталья Исаева посетила учреждения социальной сферы Арзамасского района. По итогам визита были намечены пути дальнейшего взаимодействия министерства с общественными организациями для максимально эффективного решения актуальных задач.
- 12 февраля состоялась юбилейная 40-я массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022». В этом году 420 семей приняли участие в «Семейном забеге». Впервые в «Лыжне России» приняли участие воспитанники социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних. Министр социальной политики Нижегородской области Наталья Исаева и председатель Нижегородского Областного Совета женщин Наталья Маркова вручили награды и подарки победителям и участникам «Семейного забега».

## Колонка директора

### Уважаемые посетители!

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой и в соответствии с приказом Министерства социальной политики Нижегородской области от 31.01.2022г. №22 "Об организации работы государственных учреждений социального обслуживания населения" личный прием граждан в учреждении временно ограничен.

Просим со всеми интересующими вас вопросами обращаться в письменной форме (почтовым отправлением, на официальном сайте учреждения), либо посредством телефонной связи.

### Наши контакты:

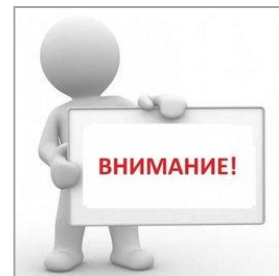
607220, г. Арзамас, ул. Ступина, 51А

тел. 8(83147)71342, +79108758883

Официальный сайт учреждения в рубрике "Задать вопрос": Главная страница - Контакты

- Задать вопрос. В личных сообщениях на странице учреждения в социальной сети ВК: <https://vk.com/rcdpov>.

*Вр.и.о директора ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» С.В. Трифонова*



## Работа в онлайн-формате

### Дистанционный формат

В условиях осложнившейся эпидемиологической обстановки специалисты арзамасского реабилитационного центра вновь работают с детьми и родителями в формате он-лайн. Всего в первые дни февраля дистанционно социальные услуги центра получили 18 детей. Логопеды, педагоги-психологи, дефектолог и социальный педагог с использованием электронных ресурсов провели около 200 индивидуальных занятий, которые были направлены на развитие социального взаимодействия и учебного поведения, познавательной и речевой сферы, бытовой самостоятельности детей с ограниченными возможностями здоровья.



Анализируя опыт дистанционной работы, специалисты центра подчеркивают, что ее успешность во многом зависит от умения наладить рабочий контакт с родителями ребенка. Он-лайн занятия с детьми с тяжелыми множественными нарушениями, нарушениями социального взаимодействия имеют свои особенности - детям трудно удерживать внимание, повторить действие педагога, воспринять картинку, которая им предлагается. В таких ситуациях

партнерство с семьей имеет огромное значение: родители «по ту сторону экрана» помогают малышу, мотивируют его к активному участию, активно осваивают приемы и методы развивающего взаимодействия.

Благодаря заинтересованности родителей в совместной работе, дистанционные занятия проходят успешно. Дети с радостью встречают педагога, с интересом ждут встречи. Поддерживать положительную мотивацию ребенка к работе перед экраном специалисту помогает высокий темп занятий, использование игровых и арттерапевтических приемов, яркая наглядность, эмоциональность специалиста, сюрпризные моменты.

По итогам занятий родители отмечают улучшение внимания у детей, совершенствование у них навыков имитации, умения слушать и сотрудничать с педагогом, расширение представлений об окружающем мире, эмоционально позитивный фон настроения.

Записаться на социальное обслуживание в ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» можно по телефону: 8(83147)71342, +79108758883, на сайте учреждения <http://rcdpov-arz.soc52.ru/> в разделе «Предварительная запись на социальное обслуживание» или лично, придя в Центр по адресу г. Арзамас, ул. Ступина, 51А, кабинет №3.

*Заведующий ОДП ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» О.Л. Малицкая*

## Мероприятия

## "Лыжня России - 2022": Вместе со страной!

«Лыжня России» – ежегодное спортивное мероприятие для любителей беговых лыж. Это самая крупная по числу участников лыжная гонка не только в России, но и в Европе. Каждый год на старт выходит более 500 тысяч человек из более чем 70 субъектов страны. В этом году во всероссийской лыжной гонке приняла участие и команда арзамасского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями. Вместе со всей страной!



*Заведующий ОППП ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» Н.К. Соседка*

## Социальный контракт

Социальный контракт - особый механизм социальной поддержки, в рамках которого государство выделяет гражданам денежные средства, в свою очередь, граждане предпринимают активные действия, направленные на улучшение материального состояния своей семьи и выход из бедности (трудоустраиваются или открывают и развивают ИП/самозанятость). В текущем году в Нижегородской области планируется заключить свыше 15 тыс. социальных контрактов с семьями, в которых проживает более 50 тыс. нижегородцев.

На эти цели выделено свыше 1,8 млрд рублей. Записаться на прием по вопросам оформления социального контракта к специалисту ГКУ "УСЗН г. Арзамаса", пройдя по ссылке <http://arz.uszn52.ru/index.php/service-and-functions-arz/iservice/appoint>

*Специалист по социальной работе ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» Н.А. Вилкова*

## РАС-инфо

### **Домашние обязанности для ребенка с аутизмом**

*Для детей с аутизмом обязанности по дому – это способ сформировать самооценку ребенка и сделать его более независимым в будущем. Со временем, ребенок может научиться выполнять некоторые дела полностью самостоятельно, а некоторые дела он всегда будет делить с кем-то из родителей. В любом случае, ребенок будет чувствовать себя успешным и компетентным!*

Ниже перечислены примеры домашних дел и рекомендации, как привлечь к ним ребенка с аутизмом.

#### **1. Поливать цветы**

Для ребенка старшего возраста воткните в каждый горшок палочку от эскимо с цветной линией, обозначающей, сколько воды нужно этому растению. Сделайте лейку из пустой пластиковой бутылки и нанесите на нее различные цветные линии на разных уровнях в соответствии с цветами на палочках.

#### **2. Складывать белье после стирки**

Раскладывать что-то аккуратно, даже распределять по цвету – стопки белья могут вызывать большое удовлетворение. Начинать лучше с маленьких предметов, например, носков или нижнего белья. Иногда проще вовлечь детей, если они складывают поначалу только собственные вещи. Позвольте вашему помощнику самому придумать систему организации сложенных вещей – по размеру, по цвету или по человеку, если вы думаете, что ему это может понравиться.

#### **3. Мыть посуду**

Начинать обучение с раскладывания ложек и другой небьющейся посуды по своим местам – за исключением ножей. Сортировка столовых приборов и раскладывание посуды может быть увлекательным занятием, а умение справляться с посудой – это отличный набор навыков для дальнейшей жизни. Освоив сортировку ложек и вилок, можно медленно переходить к тарелкам.



#### **4. Пылесосить**

Попробуйте определить, может ли ваш ребенок заинтересоваться этим шумным устройством, а потом, для начала, поручите ему пропылесосить маленький участок пола или ковра.

Чашка пищевой соды, капля эфирного масла, и получается безопасный дезодорант для чистки ковра, с помощью которого можно обозначить для ребенка, где именно нужно пылесосить. Некоторым детям сложно понять, где нужно пылесосить, но, если посыпать участок натуральным дезодорантом, это служит наглядной подсказкой. Так удобнее ребенку видеть, где еще надо пропылесосить, и приятнее наблюдать, как с ковра исчезает налет.

#### **5. Выполнять простые действия для приготовления пищи**

Степень участия в готовке зависит от ребенка. Некоторых детей можно постепенно научить пользоваться ножом, чтобы чистить картошку или нарезать овощи. Другие могут, например, почистить горох. Неважно, о каком уровне идет речь, большинство детей смогут освоить хотя бы какую-то часть, нужную для приготовления блюда. Более того, вовлечение в процесс приготовления пищи – это отличный способ мотивировать ребенка попробовать еду, от которой он обычно отказывается.

#### **6. Кормить домашнее животное**

Проводилось множество исследований о влиянии животных на людей с аутизмом. Кормление и уход за питомцем – это еще один способ для ребенка с аутизмом установить связь с животным и почувствовать ответственность за него. Если ребенку страшно и некомфортно с животным, то участие в ритуале кормления – это отличный способ наладить отношения, но не подходить слишком близко. Можно использовать отдельную миску, в которой нарисована линия, обозначающая, сколько корма нужно в нее положить. При кормлении собаки убедитесь, что у собаки есть сигнал, после которого она начинает есть, чтобы уменьшить возможный стресс.

*Материал подготовлен педагогом-психологом ГБУ "РЦДПОВ г. Арзамаса" О.Л. Малицкой*