



№5/2021(V)



Управление социальной защиты населения г. Арзамаса

# Информационный вестник

ГБУ "Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями города Арзамаса"

Тел. 8(83147)7-13-42

E-mail: [rcdpov@soc.arz.nnov.ru](mailto:rcdpov@soc.arz.nnov.ru)

Сайт: <http://rcdpov.ru>

## Новости одной строкой

- С 1 по 10 мая учреждения социальной защиты населения Нижегородской области поздравляли ветеранов с 76 годовщиной Победы в Великой Отечественной войне.
- Во исполнение приказа Министерства труда и социальной защиты РФ № 667 от 29.09.2020 г. «О реализации в отдельных субъектах РФ в 2021 году Типовой модели системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, нуждающимися в постороннем уходе», реализации мероприятий «Дорожной карты» Нижегородской области о создании системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами 13.05.2021 года на базе Поликлиники №3 состоялся круглый стол с участием представителей Координационного центра по внедрению СДУ в г. Арзамасе и специалистами учреждений здравоохранения города.

## Колонка директора

### С Днём Победы!

Великий праздник Победы - 9 мая - день огромной благодарности старшему поколению за мирное небо над головой.

В преддверии дня Победы в Великой Отечественной войне в ГБУ "РЦДПОВ г. Арзамаса" прошли ряд мероприятий, посвященных этой дате - в отделении дневного пребывания организована выставка детских работ «Велик твой подвиг, солдат», прошли музыкальные занятия «Музыка наших побед». В стационарном отделении с детьми проводились конкурсы и викторины о героях войны.

В творческой мастерской "Просторы" состоялся мастер-класс по оформлению георгиевских ленточек. Дети стационарного отделения своими руками создавали победные композиции, которые станут главным символом непобедимости великого народа на праздничном военном параде, посвященном празднованию 9 Мая.

*Вр.и.о директора ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» С.В. Трифонова*



## Мероприятия

### Родительская встреча о важном

В ГБУ "РЦДПОВ г. Арзамаса" состоялась первая встреча родительской группы в рамках совместного проекта "Навстречу миру шаг за шагом" с НРООРДИЗ "Перспектива". Основная цель родительской группы - формирование безопасных детско-родительских отношений, преодоление родителями кризисных ситуаций.

На первом занятии были установлены доверительные и теплые отношения между родителями и ведущим группы, педагогом-психологом НРООРДИЗ "Перспектива" Недошивиной-Королевой Лилией Александровной. Специалист познакомила родителей, воспитывающих

детей с тяжелыми множественными нарушениями, с особенностями переживания горя, со способами их эффективного преодоления. Рефлексия психологических упражнений и заданий, показала, что каждый из родителей, несмотря на усталость и заботы, считает своего ребёнка самым удивительным, сильным и любимым.

Встречи родительской группы прошли в арзамасском реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями в течение мая.



*Педагог-психолог ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» Борискова И.И.*

## ЛЕТО

## **Лето будет интересным!**

Летняя кампания 2021 года стартовала в арзамасском реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями. В этом году традиционно на базе учреждения будут работать социально-оздоровительные лагеря с дневным и круглосуточным пребыванием "Планета Мира" и "Круиз в лето". В них отдохнут, поправят здоровье и психоэмоциональное состояние 115 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Чтобы отдых ребят был активным, полезным и ярким, новые программы летнего отдыха "Формула счастья" и "Космическое лето" наполнены разнообразными направлениями проектной и социально-досуговой деятельности, интересными событиями.



Мероприятия программы «Формула счастья» СОЛ с дневным пребыванием "Планета Мира" пройдут под девизом "Счастье есть!" и научат ребят видеть счастье и радоваться жизни в каждом ее мгновении: в общении с друзьями, занятиях любимым делом, совершении добрых дел, получении новых знаний... В социальной сети «ВКонтакте» в группе учреждения «В Центре - ПОЗИТИВ!» под хэштегом #Счастьесть ребятами будет вестись дневник смены. В год 80-летия начала Великой Отечественной войны дети СОЛ "Планета Мира" станут участниками проекта "Память сердца". Итогом его реализации в летнюю социально-оздоровительную кампанию 2021 года станет электронный дайджест-журнал с публикациями фотографий членов семей участников смены, воевавших в годы Великой Отечественной войны, детских рисунков на военную тематику, статей об арзамасских героях Великой Отечественной войны.

Участникам социально-оздоровительного лагеря "Круиз в лето" также предстоит реализовывать проект, посвященный знаменательной дате в истории нашей страны - 60-летию полета первого человека в космос. В проекте "Космос - это мы!" в итоге летней кампании ребятами совместно с педагогами будет разработан информационно-исследовательский кейс "Космос в истории моей страны". Лето 2021 года для ребят социально-оздоровительного лагеря "Круиз в лето" пройдет под девизом: "Активность, Безопасность, Креативность - это Успешность!". В программе лагеря - мероприятия, направленные на стимулирование активности детей, умения находить нестандартные выходы из проблемных ситуаций и стать "Творцом реальности".

Приходите в Центр, с нами лето будет интересным!

*Зав ОППП ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» Н.К. Соседка*

## РАС-инфо

### **Подвижная игра для детей с РАС**

Игра детей с РАС, как правило, нефункциональна, не социализирована, лишена сюжета и символических черт, монотонна и состоит из многократно повторяющихся манипуляций с игрушками (которые используются не по назначению) или с неигровыми неструктурированными материалами (палочки, вода, песок, кусочки ткани, обрывки бумаги). Детей нужно учить играть, начинается с развития предметно-игровых действий, основанных на личностном интересе ребенка к той или иной игрушке или ситуации. При этом обязательно должны учитываться игровые предпочтения ребенка: для занятия — на первых порах берется любимая или хорошо знакомая ребенку игрушка. Взрослый предлагает ребенку совершать предметно-игровые действия по подражанию, неоднократно повторяет их и сопровождает речевыми комментариями. В последующем действие с игрушкой переходит к сюжетно-отобразительной игре. Для становления сюжетной игры детей обучают играть сначала рядом с партнером, а затем вместе со своим сверстником. Лишь постепенно детей в ходе игры объединяют в микрогруппы.



Игра детей в коллективе тесно связана с их представлениями о взаимоотношениях между людьми. Поэтому необходимо постоянно формировать и обогащать представления детей о роли каждого члена семьи, о способах общения людей между собой. Игра воспитывает социально приемлемые нормы взаимоотношений между людьми, обучает подчинять свое поведение требованиям ситуации и нормам морали.

Поиграйте с детьми в кругу семьи, привлечите соседских детей или детей Вашего двора.

#### **«РУКАВИЧКИ»**

Цель: Включение аутичных детей в групповую работу.

Для игры нужны вырезанные из бумаги рукавички, количество пар равно количеству пар участников игры. Ведущий раскидывает рукавички с одинаковым орнаментом, но не раскрашенным, по помещению. Дети разбредаются по залу. Отыскивают свою «пару», отходят в уголок и с помощью трех карандашей разного цвета стараются как можно быстрее раскрасить совершенно одинаковые рукавички. Дети сразу видят и понимают целесообразность своих действий (ищут пару). Педагог наблюдает, как организуют совместную работу пары, как делят карандаши, как при этом договариваются. Проводить игру рекомендуется в два этапа. На первом этапе дети только ищут парную рукавичку. Проиграв подобным образом несколько раз, можно переходить ко второму этапу: найдя пару, участники игры раскрашивают парные рукавички.

#### **«ОХОТА НА ТИГРОВ»**

Цель: Научить детей планировать свои действия во времени. Группа участников встает в круг. Водящий выходит за круг, становится спиной к группе и начинает громко считать до 10. В это время участники передают друг другу маленького игрушечного тигра. После окончания счета тот у кого находится тигр, вытягивая руки вперед, закрывает тигра ладошками. Остальные участники делают то же самое. Задача водящего — найти тигра.

Как правило, аутичным детям трудно сразу включиться в игру, поэтому сначала необходимо дать им возможность понаблюдать за ходом игры со стороны.

*Учитель-дефектолог ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» Тузова В.В.*