

Положение
о порядке, формах, периодичности аттестации обучающихся
и текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных -
дополнительных общеразвивающих программ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196;
- Уставом ГБУ "РЦДПОВ г. Арзамаса".

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок, формы, периодичность аттестации детей, проходящих обучение по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам учреждения и порядок проведения текущего контроля.

1.3. Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- научности;
- объективности;
- учета индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- специфики реализации дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения аттестации и оценки результатов;
- повышение качества образовательных услуг;
- формирование мотивации и самооценки ребенка;
- соблюдение прав и свобод обучающихся;
- контроль реализации дополнительных общеразвивающих - дополнительных общеобразовательных программ.

2. Периодичность и порядок проведения промежуточной и
итоговой аттестации

2.1. Промежуточная и итоговая аттестация проводится педагогами, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам.

2.2. Проведение итоговой аттестации осуществляется в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора учреждения. Промежуточная аттестация проводится после прохождения половины обучающего курса по дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы.

2.3. Ответственными лицами за подготовку и проведение промежуточных аттестаций являются педагоги, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам.

2.4. Ответственными лицами за подготовку графиков итоговых аттестаций и проведение итоговых аттестаций являются педагоги, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам.

2.5. Промежуточная аттестация проводится с целью проверки соответствия знаний, умений и навыков обучающихся требованиям дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ.

2.6. Итоговая аттестация завершает процесс освоения дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы и проводится в конце срока обучения.

2.7. По результатам итоговой аттестации обучающимся, освоившим в полном дополнительную общеобразовательную - дополнительную общеразвивающую программу выдаются Свидетельства об обучении по дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программе.

2.8. Форма Свидетельства утверждается приказом директора учреждения.

2.9. Итоговая аттестация проводится на основе контрольно-измерительных материалов, разрабатываемых педагогами, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам, и являющихся неотъемлемой частью дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ.

3. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации

3.1. Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации определяются дополнительными общеобразовательными - дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми в учреждении, с учетом специфики их направленности.

4. Анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, оформление документации, ответственность

4.1. В учреждении действует безоценочная система обучения.

4.2. По итогам промежуточной и итоговой аттестации педагоги, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам, анализируют знания, умения и навыки детей по следующим уровням в соответствии с критериями оценки результатов обучения, являющимися неотъемлемой частью дополнительной общеобразовательной - дополнительной общеразвивающей программы:

- высокий (максимальный) уровень;
- средний уровень;
- низкий (минимальный) уровень.

4.3. Результаты промежуточной и итоговой аттестации протоколируются педагогами, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам. Формы протоколов устанавливаются дополнительными общеобразовательными - дополнительными общеразвивающими программами.

4.4. Протоколы промежуточной и итоговой аттестации хранятся у педагогов, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам.

4.5. Ответственность за своевременное и качественное оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся учреждения несут педагоги, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам.

5. Текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ

5.1. Текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ - это систематическая проверка знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая педагогом, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным - дополнительным общеразвивающим программам.

